



Poziom B1, rozdział 4: określenia ilości

film i telewizja

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: too much, too many, enough, a few, a little, plenty of.

1. I've seen a few episodes — three or four.
2. We don't have enough time to watch the whole film.
3. Add a little salt to the popcorn — not much.
4. I watch too much TV — I should read more.
5. There are too many adverts on this channel — one every five minutes!
6. He spends too many hours in front of the TV.

Odpowiedź: 1. a few; 2. enough; 3. a little; 4. too much; 5. too many; 6. too many

Rozwiązanie: too much / too many — za dużo; enough — wystarczająco (przed rzeczownikiem, po przymiotniku);
plenty of — mnóstwo.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. I've got **a little** / **a few** free time this week — maybe one evening.
2. There's too **much** / **many** noise in the cinema.
3. There were **a few** / **a little** people in the queue — about five.
4. He has too **many** / **much** homework to watch TV.
5. There are too **much** / **many** reality shows.
6. We've got **too** / **enough** snacks for the film.

Odpowiedź: 1. a little; 2. much; 3. a few; 4. much; 5. many; 6. enough

Rozwiązanie: many / few + policzalne; much / little + niepoliczalne.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.