



Poziom B1, rozdział 2: past simple a past continuous

pogoda i żywioły

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w past simple albo past continuous.

1. We were hiking (hike) in the mountains when the storm began.
2. We were waiting for the bus when lightning struck (strike) a tree.
3. When the flood came, people were sleeping (sleep).
4. She was driving home when a tree fell (fall) on the road.
5. While I was sleeping, the wind broke (break) a window.
6. The sun was shining and the birds were singing (sing).

Odpowiedź: 1. were hiking; 2. struck; 3. were sleeping; 4. fell; 5. broke; 6. were singing

Rozwiązanie: Tło, czynność w toku → past continuous; zdarzenie, które ją przerwało → past simple.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. We saw / were seeing the fire while we were walking in the forest.
2. It was a cold night and the snow was falling / fell was.
3. He **was losing** / lost his umbrella while he was running.
4. What were you doing when the earthquake **was happening** / happened?
5. It **rained was** / was raining when we arrived at the beach.
6. The ground was shaking **while then** / when we ran outside.

Odpowiedź: 1. saw; 2. was falling; 3. lost; 4. happened; 5. was raining; 6. when

Rozwiązanie: while + czynność w toku; when + krótkie zdarzenie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.