



Poziom B1, rozdział 1: present simple, present continuous i czasowniki statyczne

technologia na co dzień

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmulcyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w present simple albo present continuous.

1. I **don't understand** (not / understand) this app at all.
2. I **believe** (believe) you — the file was deleted.
3. This tablet **belongs** (belong) to my sister.
4. He **prefers** (prefer) e-books to paper books.
5. At the moment my dad **is updating** (update) his laptop.
6. Look! The printer **is printing** (print) the wrong page.

Odpowiedź: 1. don't understand; 2. believe; 3. belongs; 4. prefers; 5. is updating; 6. is printing

Rozwiązanie: Czasowniki statyczne (know, believe, need, own, prefer, understand, belong, seem) zwykle bez -ing.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. I **am using** / use now my phone more and more these days.
2. She **wants** / is wanting a new phone right now — the old one broke.
3. He **doesn't remember** / isn't remembering his password — he can't log in.
4. Who **is** / **does** this headset belong to?
5. My brother **is streaming** / streams a game right now, so be quiet.
6. They **edit** / **are editing** a video at the moment.

Odpowiedź: 1. am using; 2. wants; 3. doesn't remember; 4. does; 5. is streaming; 6. are editing

Rozwiązanie: know, want, like, need → bez -ing nawet teraz: I know it now.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.