



Poziom B1, rozdział wstępny: stopniowanie przymiotników

powtórka na start

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz przymiotnik w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. He's the most reliable (reliable) member of our team.
2. This year has been better (good) than last year.
3. Today my mood is worse (bad) than yesterday.
4. It was the saddest (sad) day of my life.
5. My new friend is funnier (funny) than my old one.
6. You're the kindest (kind) teacher in the school!

Odpowiedź: 1. most reliable; 2. better; 3. worse; 4. saddest; 5. funnier; 6. kindest

Rozwiązanie: -er / the -est; more / the most; good → better → the best; bad → worse → the worst; far → further → the furthest.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. Is Kraków **older** / **more old** than Warsaw?
2. Tom is **more confident** / **confidenter** than Mark.
3. Our new flat is **bigger** / **more big** than the old one.
4. She's taller **that** / **than** her sister.
5. My dad is the **most old** / **oldest** of all.
6. She's the **goodest** / **best** friend in the world.

Odpowiedź: 1. older; 2. more confident; 3. bigger; 4. than; 5. oldest; 6. best

Rozwiązanie: Porównanie dwóch rzeczy: than; najwyższy stopień: the ... in / of.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.