



Poziom B1, rozdział wstępny: pytania i przeczenia w różnych czasach

powtórka na start

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz przeczenie zdania.

1. My parents met at university. → My parents didn't meet at university.
2. He has apologised. → He hasn't apologised.
3. You have told her the truth. → You haven't told her the truth.
4. I get on well with my sister. → I don't get on well with my sister.
5. They are arguing. → They aren't arguing.
6. Ola is texting her friend. → Ola isn't texting her friend.

Odpowiedź: 1. My parents didn't meet at university.; 2. He hasn't apologised.; 3. You haven't told her the truth.; 4. I don't get on well with my sister.; 5. They aren't arguing.; 6. Ola isn't texting her friend.

Rozwiązanie: Present simple: don't / doesn't; present continuous: isn't / aren't; past simple: didn't; present perfect: haven't / hasn't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawne pytanie.

1. ~~How often do you see your cousins?~~ / How often you see your cousins?
2. ~~Who is she waiting for?~~ / Who she is waiting for?
3. Does your brother still sleeping? / ~~Is your brother still sleeping?~~
4. Why you didn't call me? / ~~Why didn't you call me?~~
5. ~~Have you ever lied to a friend?~~ / Did you ever have lied to a friend?
6. ~~What are they talking about?~~ / What they are talking about?

Odpowiedź: 1. How often do you see your cousins?; 2. Who is she waiting for?; 3. Is your brother still sleeping?; 4. Why didn't you call me?; 5. Have you ever lied to a friend?; 6. What are they talking about?

Rozwiązanie: Szyk pytania: (słowo pytające) + operator + podmiot + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.