



Poziom B1, rozdział wstępny: present simple, present continuous, past simple

powtórka na start

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w odpowiednim czasie: present simple, present continuous albo past simple.

1. Right now my parents are painting (paint) the kitchen.
2. We met (meet) on a summer camp two years ago.
3. Last weekend Tom fell (fall) out with his best friend.
4. This month I am learning (learn) to play the ukulele.
5. My cousin lives (live) in Dublin — she moved there in 2020.
6. The film starts (start) at 7:30 every evening.

Odpowiedź: 1. are painting; 2. met; 3. fell; 4. am learning; 5. lives; 6. starts

Rozwiązanie: Zwyczaj → present simple; teraz / w tym okresie → present continuous; zakończone w przeszłości (yesterday, ago, last) → past simple.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. They **become** / **became** friends ten years ago.
2. My mum **makes** / **is making** me lunch every day.
3. I **am listening** / **listen** to music while I study — it helps me.
4. She **is cycling** / **cycles** to school by bike every day.
5. **Have** / **Did** you call Kasia yesterday?
6. We **met** / **have met** each other at primary school.

Odpowiedź: 1. became; 2. makes; 3. listen; 4. cycles; 5. Did; 6. met

Rozwiązanie: Słowa-sygnaty: always, every → present simple; at the moment, these days → present continuous; ago, last → past simple.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.