



Poziom A2+, rozdział 9: present perfect — ever / never i pytania

przyroda i krajobrazy

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz pytanie z ever w czasie present perfect.

1. Ola / see / the northern lights → Has Ola ever seen the northern lights?
2. You / swim / in a waterfall → Have you ever swum in a waterfall?
3. She / climb / a volcano → Has she ever climbed a volcano?
4. He / ride / a camel → Has he ever ridden a camel?
5. Your parents / visit / a desert → Have your parents ever visited a desert?
6. You / see / a whale → Have you ever seen a whale?

Odpowiedź: 1. Has Ola ever seen the northern lights?; 2. Have you ever swum in a waterfall?; 3. Has she ever climbed a volcano?; 4. Has he ever ridden a camel?; 5. Have your parents ever visited a desert?; 6. Have you ever seen a whale?

Rozwiązanie: Have / Has + osoba + ever + III forma?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. Have you **ever** / **never** climbed a tree?
2. **Have** / **Has** she ever been abroad?
3. I haven't **ever** / **never** been there.
4. We've never **seen** / **saw** a tornado.
5. Has your dog ever **swam** / **swum** in the lake?
6. I have **ever** / **never** been to a jungle.

Odpowiedź: 1. ever; 2. Has; 3. ever; 4. seen; 5. swum; 6. never

Rozwiązanie: Krótka odpowiedź: Yes, I have. / No, she hasn't. never = nigdy (bez not).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.