



Poziom A2+, rozdział 7: be going to a present continuous

zakupy i pieniądze

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik: present continuous (ustalony plan) albo be going to (zamiar).

1. One day I am going to buy (buy) a sports car — that's my dream.
2. Dad is picking (pick) up the new sofa at 10 a.m. tomorrow.
3. When I'm eighteen, I am going to get (get) a driving licence.
4. I am going to learn (learn) to cook one day.
5. They are having (have) a sale party on Saturday at six. Everyone is invited.
6. My mum is flying (fly) to Berlin on Monday. She's got the ticket.

Odpowiedź: 1. am going to buy; 2. is picking; 3. am going to get; 4. am going to learn; 5. are having; 6. is flying

Rozwiązanie: Plan z godziną lub miejscem, już umówiony → present continuous; ogólny zamiar → be going to.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl lepszą formę.

1. When I'm older, I 'm buying at five / 'm going to buy a big house.
2. What are / do you doing on Saturday evening?
3. He is meeting / meets going his friends at the café at five.
4. I 'm / 'm going to spend less money next year.
5. One day we are / are going to travel around the world.
6. Do / Are you going to save your pocket money?

Odpowiedź: 1. 'm going to buy; 2. are; 3. is meeting; 4. 'm going to; 5. are going to; 6. Are

Rozwiązanie: Umówione z datą i godziną → present continuous.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.