



Poziom A2+, rozdział 7: stopień wyższy i najwyższy przymiotników

zakupy i pieniądze

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz przymiotnik w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. The blue jacket is more fashionable (fashionable) than the grey one.
2. My bag is heavier (heavy) than yours.
3. It's the most expensive (expensive) watch in the shop.
4. It was the worst (bad) shopping trip ever!
5. This shop is cheaper (cheap) than that one.
6. This is the best (good) market in town.

Odpowiedź: 1. more fashionable; 2. heavier; 3. most expensive; 4. worst; 5. cheaper; 6. best

Rozwiązanie: Krótkie: -er / the -est (cheap → cheaper → the cheapest); długie: more / the most; nieregularne: good → better → the best, bad → worse → the worst.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. This is the **bigest** / **biggest** sale of the year.
2. Which is the **fastest** / **most fast** bike?
3. Her dress is **prettyer** / **prettier** than mine.
4. The food was **badder** / **worse** than I expected.
5. My phone is **more old** / **older** than yours.
6. Shoes here are **more expensive** / **expensiver** than online.

Odpowiedź: 1. biggest; 2. fastest; 3. prettier; 4. worse; 5. older; 6. more expensive

Rozwiązanie: Porównanie: -er / more ... than; najwyższy: the -est / the most.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.