



Poziom A2+, rozdział 5: can, have to, must, mustn't

dom i miasto

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: can, have to, don't have to, must albo mustn't.

- Children under seven can use the bus for free.
- You mustn't park here — the sign says 'No parking'.
- In our flat we have to take our shoes off. It's a rule.
- Visitors must sign in at the reception. Everybody does it.
- You can use the lift — it's working again.
- We don't have to pay for the bus — it's free in our town.

Odpowiedź: 1. can; 2. mustn't; 3. have to; 4. must; 5. can; 6. don't have to

Rozwiązanie: must / have to — trzeba; mustn't — nie wolno; don't have to — nie trzeba; can — można.

Punktacja:

- 1 pkt — zdanie 1
- 1 pkt — zdanie 2
- 1 pkt — zdanie 3
- 1 pkt — zdanie 4
- 1 pkt — zdanie 5
- 1 pkt — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

- We mustn't / can use the garden — the owner said yes.
- They mustn't / don't have to run in the corridor. It's dangerous.
- She have to / has to tidy her room.
- You don't have to / mustn't touch that — it's hot!
- Do you have to / must to do the shopping?
- He mustn't to / doesn't have to go to school by car — he lives near.

Odpowiedź: 1. can; 2. mustn't; 3. has to; 4. mustn't; 5. have to; 6. doesn't have to

Rozwiązanie: he / she → has to / doesn't have to; must i can bez -s.

Punktacja:

- 1 pkt — zdanie 1
- 1 pkt — zdanie 2
- 1 pkt — zdanie 3
- 1 pkt — zdanie 4
- 1 pkt — zdanie 5
- 1 pkt — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.