



Poziom A2, rozdział 8: czytanie — marzenia na przyszłość

plany na życie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 12

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Nina: I want to be a vet. I think I'll study in Wrocław. I won't live in a big city — I'll live in the country with a lot of animals.

B — Marcel: I'll be an astronaut! I'm good at maths and physics. I think people will live on Mars one day and I'll be one of them.

C — Kinga: I don't know what I'll do. Maybe I'll be a musician — I play the guitar. I'm sure I won't be a teacher. I don't like getting up early!

1. I'll study in Wrocław. _____
2. I'm good at maths. _____
3. I won't be a teacher. _____
4. I'll be an astronaut. _____
5. I don't like getting up early. _____
6. I want to be a vet. _____

1.	0	1	2	3	4	5	6
----	---	---	---	---	---	---	---

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Marcel wants to be an astronaut. **P / F**
2. Kinga plays the guitar. **P / F**
3. Kinga is sure about her future. **P / F**
4. Kinga likes getting up early. **P / F**
5. Nina wants to be a vet. **P / F**
6. Nina will live with animals. **P / F**

2.	0	1	2	3	4	5	6
----	---	---	---	---	---	---	---