



Poziom A2, rozdział 5: have to — pytania i odpowiedzi

zdrowie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz pytanie z have to.

1. He has to rest. → Does he have to rest?
2. Ola has to wear a bandage. → Does Ola have to wear a bandage?
3. They have to see a doctor. → Do they have to see a doctor?
4. I have to go to bed. → Do I have to go to bed?
5. Your mum has to work today. → Does your mum have to work today?
6. You have to stay at home. → Do you have to stay at home?

Odpowiedź: 1. Does he have to rest?; 2. Does Ola have to wear a bandage?; 3. Do they have to see a doctor?; 4. Do I have to go to bed?; 5. Does your mum have to work today?; 6. Do you have to stay at home?

Rozwiązanie: Do / Does + osoba + have to + czasownik?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. Why do you **have** / **has** to go?
2. Does Tom have to wear glasses? – No, he **doesn't** / **don't**.
3. Do we have to go? – No, we **haven't** / **don't**.
4. Does your dad have to work? – Yes, he **does** / **has**.
5. Do I have to **eat** / **eating** this?
6. What does she have to **does** / **do**?

Odpowiedź: 1. have; 2. doesn't; 3. don't; 4. does; 5. eat; 6. do

Rozwiązanie: Krótka odpowiedź: Yes, I do. / No, she doesn't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.