



Poziom A2, rozdział 4: past continuous — pytania

przydatne przedmioty

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz pytanie w czasie past continuous.

1. We were waiting. → Were we waiting?
2. He was using a map. → Was he using a map?
3. Ola was taking photos. → Was Ola taking photos?
4. She was reading. → Was she reading?
5. It was raining. → Was it raining?
6. Your dad was driving. → Was your dad driving?

Odpowiedź: 1. Were we waiting?; 2. Was he using a map?; 3. Was Ola taking photos?; 4. Was she reading?; 5. Was it raining?; 6. Was your dad driving?

Rozwiązanie: Was / Were + osoba + -ing?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną krótką odpowiedź.

1. Were the kids sleeping? – No, they **didn't** / **weren't**.
2. What **were** / **did** you doing at eight?
3. Were you listening? – No, I **weren't** / **wasn't**.
4. Were we late? – No, we **wasn't** / **weren't**.
5. Was your mum working? – Yes, she **did** / **was**.
6. Was she using the laptop? – Yes, she **was** / **were**.

Odpowiedź: 1. weren't; 2. were; 3. wasn't; 4. weren't; 5. was; 6. was

Rozwiązanie: Was she...? – Yes, she was. / No, she wasn't. Were they...? – Yes, they were. / No, they weren't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.