



Poziom A2, rozdział 1: present continuous — pytania

życie w domu

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz pytanie w czasie present continuous.

1. Tom is taking out the rubbish. → Is Tom taking out the rubbish?
2. The kids are sleeping. → Are the kids sleeping?
3. She is ironing. → Is she ironing?
4. We are leaving. → Are we leaving?
5. He is making a cake. → Is he making a cake?
6. Your mum is working. → Is your mum working?

Odpowiedź: 1. Is Tom taking out the rubbish?; 2. Are the kids sleeping?; 3. Is she ironing?; 4. Are we leaving?; 5. Is he making a cake?; 6. Is your mum working?

Rozwiązanie: Am / Is / Are + osoba + -ing?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną krótką odpowiedź.

1. Are you tidying? – No, I'm **don't** / **not**.
2. Is Dad cooking? – Yes, he **does** / **is**.
3. Are they helping? – Yes, they **are** / **do**.
4. Are we going? – No, we **isn't** / **aren't**.
5. Is it raining? – No, it **isn't** / **doesn't**.
6. Are your parents working? – No, they **don't** / **aren't**.

Odpowiedź: 1. not; 2. is; 3. are; 4. aren't; 5. isn't; 6. aren't

Rozwiązanie: Is she...? – Yes, she is. / No, she isn't. Are they...? – Yes, they are. / No, they aren't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.