Poziom A2, rozdział wstępny: czytanie — rodzina i praca

powtórka na start

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA
Grupa **A**
Suma: **12 pkt**
Czas: **10 min**

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6) OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Hania: My mum is a vet. She works with dogs and cats. She doesn't work on Sundays. My dad is a cook in a hotel. He always comes home late.
B — Igor: My dad is a taxi driver. He knows every street in Kraków. My mum teaches music at my school — sometimes it's strange!
C — Zuzia: I live with my grandparents. My grandma is a writer — she writes books for children. My grandpa doesn't work any more. He grows vegetables.

1. My mum teaches at my school. B
2. My mum works with animals. A
3. My dad drives a taxi. B
4. I live with my grandparents. C
5. My mum doesn't work on Sundays. A
6. My dad comes home late. A

Odpowiedź: 1. B; 2. A; 3. B; 4. C; 5. A; 6. A
Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.
Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Zadanie 2. (0–6) OTWARTE

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Igor's mum teaches maths. **P / (F)**
2. Igor's mum works at his school. **(P) / F**
3. Hania's dad works in a restaurant. **P / (F)**
4. Zuzia's grandma writes books for children. **(P) / F**
5. Hania's mum is a vet. **(P) / F**
6. Hania's dad comes home late. **(P) / F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P; 5. P; 6. P
Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.
Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.