



Poziom A1+, rozdział 8: czytanie — święta i przyjęcia

świętowanie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Marysia: My birthday is on the 9th of November. I'm going to have a pyjama party with five friends. We're going to watch films and eat pizza. My mum is going to make a cake.

B — Krystian: I love Christmas. This year we're going to visit my grandparents in Kraków. My grandma is going to cook twelve dishes. I'm not going to eat the fish — I don't like it!

C — Nadia: In June our class is going to have an end-of-year party. We're going to decorate the classroom with balloons. I'm going to bring my speaker for the music.

1. I'm not going to eat the fish. B
2. My grandma is going to cook. B
3. We're going to visit my grandparents. B
4. We're going to watch films. A
5. I'm going to have a pyjama party. A
6. My birthday is in November. A

Odpowiedź: 1. B; 2. B; 3. B; 4. A; 5. A; 6. A

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Marysia's birthday is on the 9th of November. **P** / F
2. Nadia is going to bring a speaker. **P** / F
3. Krystian's grandparents live in Gdańsk. P / **F**
4. They are going to decorate the classroom with flowers. P / **F**
5. Marysia's mum is going to make a cake. **P** / F
6. Krystian's grandma is going to cook twelve dishes. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F; 5. P; 6. P

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.