



Poziom A1+, rozdział 5: przyimki miejsca

w mieście

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij przykład: next to, between, opposite, behind, in front of, on the corner of.

1. The toy shop is between the bookshop and the café.
2. The bakery is next to the bank — they are neighbours.
3. Our garden is behind the house — at the back.
4. There's a fountain in front of the museum — near the main door.
5. The school is opposite the park — on the other side of the street.
6. The car park is behind the supermarket — you can't see it from the street.

Odpowiedź: 1. between; 2. next to; 3. behind; 4. in front of; 5. opposite; 6. behind

Rozwiązanie: next to — obok; between — między; opposite — naprzeciwko; behind — za; in front of — przed; on the corner of — na rogu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawny przyimek.

1. Wait **in front of** / **in front** the school.
2. My flat is **opposite of** / **between** a shop and a café.
3. The playground is **between** / **behind** the school.
4. I'm **behind of** / **in front of** the cinema — I can see the door.
5. The shop is on the **corner** / **between** of the street.
6. The bank is **between** / **opposite** the shop and the café.

Odpowiedź: 1. in front of; 2. between; 3. behind; 4. in front of; 5. corner; 6. between

Rozwiązanie: between łączy dwie rzeczy: between the bank AND the shop.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.