KLUCZ NAUCZYCIELA · KARTKÓWKA Z CZYTANIA · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 5

Poziom A1+, rozdział 3: czytanie — co teraz robią

technologia

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA
Grupa A
Suma: 12 pkt
Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6) OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Kuba: It's Saturday afternoon. I'm sitting in my room and I'm playing a game on my computer. My dog is sleeping under the desk. I usually play for one hour.
B — Zuzia: I'm in the kitchen with my mum. We aren't cooking — we're watching a cooking video on the tablet. Mum is taking notes. We make a cake every Sunday.
C — Olek: I'm at my grandpa's house. He's got a new phone and I'm helping him. He's sending his first photo to my aunt. He's smiling — he's very happy!

1. I'm helping my grandpa. C
2. I usually play for one hour. A
3. I'm playing a computer game. A
4. My dog is sleeping. A
5. Someone is sending a photo. C
6. We make a cake on Sundays. B

Odpowiedź: 1. C; 2. A; 3. A; 4. A; 5. C; 6. B
Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.
Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Kartkówki z angielskiego dla klasy 5 — niekazmuliczyc.pl. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 2. (0–6) OTWARTE

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Olek's grandpa has got an old phone. **P / (F)**
2. Kuba's dog is playing. **P / (F)**
3. Kuba usually plays for two hours. **P / (F)**
4. Kuba is playing a game. **(P) / F**
5. Olek's grandpa is sad. **P / (F)**
6. Zuzia's mum is taking notes. **(P) / F**

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. F; 4. P; 5. F; 6. P
Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.
Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.