



Poziom A1+, rozdział 2: a / an / some — policzalne i niepoliczalne

jedzenie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: a, an albo some.

1. I want an ice cream — a big one!
2. There's some milk in the fridge.
3. I eat an orange every morning.
4. We need some eggs for the cake.
5. Can I have some water?
6. I'd like an apple, please.

Odpowiedź: 1. an; 2. some; 3. an; 4. some; 5. some; 6. an

Rozwiązanie: a / an + jedna policzalna rzecz (an przed samogłoską: an egg); some + niepoliczalne (some milk) albo liczba mnoga (some apples).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. I'd like **an** / a onion.
2. Do you want **an** / **a** lemon?
3. Let's buy some **carrot** / **carrots**.
4. We need some **rices** / **rice**.
5. Can I have an **eggs** / **egg**?
6. There is some **juices** / **juice** in the bottle.

Odpowiedź: 1. an; 2. a; 3. carrots; 4. rice; 5. egg; 6. juice

Rozwiązanie: Niepoliczalne (bread, milk, rice, water) nie mają liczby mnogiej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.