



Poziom A1+, rozdział 1: present simple — pytania i słowa pytające

szkoła i koledzy

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij pytanie: Do albo Does.

1. Does Mrs Lis teach music?
2. Where do you sit in class?
3. How do your friends get to school?
4. Why does she like art?
5. What time does school start?
6. Do they have lunch at school?

Odpowiedź: 1. Does; 2. do; 3. do; 4. does; 5. does; 6. Do

Rozwiązanie: Do — I, you, we, they; Does — he, she, it.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. Do they like the teacher? – Yes, they **(do)** / are.
2. Do you like PE? – Yes, I **does** / **(do)**.
3. Does he play football? – No, he **(doesn't)** / don't.
4. **(Who)** / **What** is your teacher? – Mrs Kot.
5. **Where** / **(When)** does the lesson start? – At eight.
6. **Why** / **(Where)** do you have lunch? – In the canteen.

Odpowiedź: 1. do; 2. do; 3. doesn't; 4. Who; 5. When; 6. Where

Rozwiązanie: Krótkie odpowiedzi: Yes, I do. / No, she doesn't. Słowa pytające: What, Where, When, Who, How, Why.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.