



Poziom A1+, rozdział 1: present simple — twierdzenia

szkoła i koledzy

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w czasie present simple.

1. Our teacher teaches (teach) English.
2. My friend Ola walks (walk) to school.
3. Tom does (do) his homework after dinner.
4. Lessons start (start) at eight.
5. Mr Kowalski watches (watch) us in the playground.
6. My sister studies (study) in the library.

Odpowiedź: 1. teaches; 2. walks; 3. does; 4. start; 5. watches; 6. studies

Rozwiązanie: he / she / it + -s (plays), -es po -sh, -ch, -o (watches, goes), spółgłoska + y → -ies (studies).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. The bell ring / rings at 8:45.
2. We have / has PE on Mondays.
3. Mrs Nowak teaches / teaches us art.
4. We eat / eats in the canteen.
5. She like / likes maths.
6. My brother wears / wear a uniform.

Odpowiedź: 1. rings; 2. have; 3. teaches; 4. eat; 5. likes; 6. wears

Rozwiązanie: he / she / it → -s; I / you / we / they → bez -s.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.