



Poziom A1, rozdział 4: have got — twierdzenia i przeczenia

wygląd

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: have got, has got, haven't got albo hasn't got — zgodnie z nawiasem.

1. My dog has got a short tail. (+)
2. He hasn't got a moustache. (–)
3. They haven't got glasses. (–)
4. My brother hasn't got long hair. (–)
5. My cousins have got red hair. (+)
6. My grandpa has got a white beard. (+)

Odpowiedź: 1. has got; 2. hasn't got; 3. haven't got; 4. hasn't got; 5. have got; 6. has got

Rozwiązanie: I, you, we, they → have / haven't got; he, she, it → has / hasn't got.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. They **hasn't got** / haven't got short hair.
2. My dad **haven't got** / hasn't got much hair.
3. We have got / **has got** blue eyes.
4. She has got / **have got** long legs.
5. You **has got** / have got big feet!
6. My sisters have got / **has got** freckles.

Odpowiedź: 1. haven't got; 2. hasn't got; 3. have got; 4. has got; 5. have got; 6. have got

Rozwiązanie: has got / hasn't got — he, she, it; have got / haven't got — I, you, we, they.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.