



Poziom A1, rozdział 2: this / that / these / those

moje rzeczy i ubrania

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: this, that, these albo those. Wskazówka jest w nawiasie.

1. Look at those trainers over there! (daleko, kilka)
2. These jeans are old. (blisko, kilka)
3. Those are our shoes. (daleko, kilka)
4. This T-shirt is new. (blisko, jedno)
5. Are these your gloves? (blisko, kilka)
6. That is my brother's bike. (daleko, jedno)

Odpowiedź: 1. those; 2. These; 3. Those; 4. This; 5. these; 6. That

Rozwiązanie: this — blisko, jedno; these — blisko, kilka; that — daleko, jedno; those — daleko, kilka.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. This are / is my jumper.
2. Those / That is a nice hat.
3. This / These are my shorts.
4. That is / are my dad's jacket.
5. These / This shoes are too small.
6. Look at these / this socks!

Odpowiedź: 1. is; 2. That; 3. These; 4. is; 5. These; 6. these

Rozwiązanie: this / that + is; these / those + are.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.