



Poziom A1, rozdział 1: to be — przeczenia

rodzina i znajomi

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz przeczenie. Użyj formy skróconej.

1. It's my cat. → It isn't my cat.
2. He's a teacher. → He isn't a teacher.
3. They're from Germany. → They aren't from Germany.
4. My mum is at work. → My mum isn't at work.
5. We're cousins. → We aren't cousins.
6. She's my sister. → She isn't my sister.

Odpowiedź: 1. It isn't my cat.; 2. He isn't a teacher.; 3. They aren't from Germany.; 4. My mum isn't at work.; 5. We aren't cousins.; 6. She isn't my sister.

Rozwiązanie: I'm not; he / she / it isn't; we / you / they aren't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. My aunt **aren't** / **isn't** a doctor.
2. I **aren't** / **'m not** tired.
3. It **isn't** / **aren't** my bike.
4. We **aren't** / **isn't** brothers.
5. My grandma **isn't** / **aren't** old.
6. Tom **aren't** / **isn't** ten.

Odpowiedź: 1. isn't; 2. 'm not; 3. isn't; 4. aren't; 5. isn't; 6. isn't

Rozwiązanie: isn't — he, she, it; aren't — you, we, they; 'm not — I.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.