



Going to: plany na przyszłość

be going to, przeczenia, pytania

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-4)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę (plany na przyszłość).

1. My brother **is going to / am going to** read a book tomorrow.
2. They **are go to / are going to** ride a bike after school.
3. I **am go to / am going to** go to the cinema tomorrow.
4. My friends **are going to / are go to** learn English next Sunday.

Odpowiedź: 1. is going to; 2. are going to; 3. am going to; 4. are going to**Rozwiązanie:** *be going to* + czasownik: I am going to..., he is going to..., they are going to...**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 2. (0-4)

OTWARTE

Wpisz czasownik z nawiasu w konstrukcji *be going to*.

1. Tom _____ (play) football after school.
2. My dad _____ (paint) a picture tomorrow.
3. We _____ (swim) in the lake next Sunday.
4. He _____ (watch) a film at the weekend.

Odpowiedź: 1. is going to play; 2. is going to paint; 3. are going to swim; 4. is going to watch**Rozwiązanie:** Forma *to be* musi pasować do podmiotu, a po *going to* stoi bezokolicznik bez zmian.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Które zdanie jest poprawne?

A. Anna is go to bake a cake next Sunday.

B. Anna is going to bake a cake next Sunday.

C. Anna is going to bakes a cake next Sunday.

D. Anna going to bake a cake next Sunday.

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: to be + going to + bezokolicznik.

Błędne odpowiedzi: pozostałe gubią to be, zmieniają going na go albo odmieniają czasownik po going to.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Napisz przeczenie i pytanie.

1. The children are going to visit grandma this evening. → _____

2. She is going to write a letter after school. → _____

3. My sister is going to clean the room at the weekend. → _____

Odpowiedź: 1. The children aren't going to visit grandma this evening. / Are the children going to visit grandma this evening?; 2. She isn't going to write a letter after school. / Is she going to write a letter after school?; 3. My sister isn't going to clean the room at the weekend. / Is my sister going to clean the room at the weekend?

Rozwiązanie: Przeczenie: isn't / aren't / 'm not going to; pytanie: Is / Are / Am + podmiot + going to...?

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1

2. 1 pkt — zdanie 2

3. 1 pkt — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.