



Pytania: what, where, when, who, why

wyrazy pytające i szyk pytania

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-4)

OTWARTE

Zakreśl właściwy wyraz pytający. Odpowiedź po myślniku podpowiada.

1. **Who / Why** is this girl? — She's my sister.
2. **Where / Why** are my keys? — On the desk.
3. **How / Where** old are you? — I'm eleven.
4. **Why / What** is she happy? — Because it's her birthday.

Odpowiedź: 1. Who; 2. Where; 3. How; 4. Why**Rozwiązanie:** When — kiedy, Where — gdzie, Who — kto, Why — dlaczego, How — jak, What — co/jaki.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 2. (0-4)

OTWARTE

Wpisz wyraz pytający pasujący do odpowiedzi.

1. _____ does the film start? — At seven.
2. _____ is your name? — My name is Tom.
3. _____ do you go to school? — By bus.
4. _____ is your teacher? — Mrs Nowak.

Odpowiedź: 1. When; 2. What; 3. How; 4. Who**Rozwiązanie:** Odpowiedź wskazuje pytanie: In May → When; In Warsaw → Where; Because... → Why.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 3. (0-1)

ZAMKNIĘTE

Które pytanie pasuje do odpowiedzi: „In Warsaw.”?

- A.** Why do you live? **B.** Who do you live? **C.** Where do you live? **D.** When do you live?

Odpowiedź: **C****Rozwiązanie:** Odpowiedź „In Warsaw.” → pytanie o Where.

Błędne odpowiedzi: pozostałe wyrazy pytające pytają o co innego.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Ułóż pytanie do odpowiedzi. Zaczynij od wyrazu z nawiasu.

1. It's five o'clock. (what) → _____
2. Under the table. (where) → _____
3. In May. (when) → _____

Odpowiedź: 1. What time is it?; 2. Where is the cat?; 3. When is your birthday?

Rozwiązanie: Szyk pytania: wyraz pytający + czasownik posiłkowy (is/are/do/does) + podmiot + reszta.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.