



Can, can't, must, mustn't

umiejętności, zasady, pytania z can

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-4)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. Tom **can't** / don't can play chess.
2. We **can to** / can skate.
3. They **cans** / can't climb trees.
4. Our teacher **can** / don't can play the guitar.

Odpowiedź: 1. can't; 2. can; 3. can't; 4. can**Rozwiązanie:** can ma jedną formę dla wszystkich osób i łączy się z czasownikiem bez to; przeczenie: can't.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 2. (0-4)

OTWARTE

Wpisz *must* albo *mustn't* (zasady w szkole).

1. You _____ wash your hands before lunch.
2. You _____ be late for school.
3. You _____ wear a uniform at school.
4. You _____ be quiet in the library.

Odpowiedź: 1. must; 2. mustn't; 3. must; 4. must**Rozwiązanie:** must = trzeba, mustn't = nie wolno.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 3. (0-1)

ZAMKNIĘTE

Które pytanie jest poprawne?

- A. Can you to dance? B. You can dance? **C. Can you dance?** D. Do you can dance?

Odpowiedź: **C****Rozwiązanie:** Pytanie z *can*: Can + podmiot + czasownik (bez do i bez to).

Błędne odpowiedzi: pozostałe dodają do albo to, albo nie mają inwersji.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Napisz przeczenie i pytanie.

1. The girls can swim. → _____
2. My dad can ride a bike. → _____
3. Anna can jump high. → _____

Odpowiedź: 1. The girls can't swim. / Can the girls swim?; 2. My dad can't ride a bike. / Can my dad ride a bike?; 3. Anna can't jump high. / Can Anna jump high?

Rozwiązanie: Przeczenie: can't (cannot); pytanie: Can + podmiot + czasownik?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.