



Can, can't, must, mustn't

umiejętności, zasady, pytania z can

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 12

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

4 zadania · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-4)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. Tom **can't** / **don't can** play chess.
2. We **can to** / **can** skate.
3. They **cans** / **can't** climb trees.
4. Our teacher **can** / **don't can** play the guitar.

1. 0 1 2 3 4

Zadanie 2. (0-4)

OTWARTE

Wpisz *must* albo *mustn't* (zasady w szkole).

1. You _____ wash your hands before lunch.
2. You _____ be late for school.
3. You _____ wear a uniform at school.
4. You _____ be quiet in the library.

2. 0 1 2 3 4

Zadanie 3. (0-1)

ZAMKNIĘTE

Które pytanie jest poprawne?

- A.** Can you to dance? **B.** You can dance? **C.** Can you dance? **D.** Do you can dance?

Zadanie 4. (0-3)

OTWARTE

Napisz przeczenie i pytanie.

1. The girls can swim. → _____
2. My dad can ride a bike. → _____
3. Anna can jump high. → _____

4. 0 1 2 3