



There is / There are

liczba pojedyncza i mnoga, some, pytania i przeczenia

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-4)

OTWARTE

Zakreśl *There is* albo *There are*.

1. **There are / There is** a cat in the kitchen.
2. **There is / There are** five cups in the kitchen.
3. **There is / There are** a chair in the kitchen.
4. **There are / There is** three beds in the classroom.

Odpowiedź: 1. There is; 2. There are; 3. There is; 4. There are**Rozwiązanie:** *There is* + liczba pojedyncza i rzeczowniki niepoliczalne (some milk); *There are* + liczba mnoga.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 2. (0-4)

OTWARTE

Wpisz *There is* albo *There are*.

1. _____ two tables in the classroom.
2. _____ a picture on the desk.
3. _____ two windows in the kitchen.
4. _____ some milk in the fridge.

Odpowiedź: 1. There are; 2. There is; 3. There are; 4. There is**Rozwiązanie:** Patrz na rzeczownik po luce: a chair → is; chairs → are; some bread → is (niepoliczalny).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Które zdanie jest poprawne?

- A.** There ten books in the classroom. **B.** There are ten a book in the classroom.
- C.** There are ten books in the classroom. **D.** There is ten books in the classroom.

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Liczba mnoga (books) → *There are.*

Błędne odpowiedzi: pozostałe mieszają liczbę pojedynczą z mnogą albo gubią there.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Napisz pytanie do zdania (inwersja).

1. There is a plant on the desk. → _____
2. There is a cat in the kitchen. → _____
3. There is a cup in the kitchen. → _____

Odpowiedź: 1. Is there a plant on the desk? (przeczenie: There isn't a plant on the desk.); 2. Is there a cat in the kitchen? (przeczenie: There isn't a cat in the kitchen.); 3. Is there a cup in the kitchen? (przeczenie: There isn't a cup in the kitchen.)

Rozwiązanie: Pytanie: Is there...? / Are there...? Przeczenie: There isn't... / There aren't...

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12-11 pkt: bardzo dobry · 10-9 pkt: dobry · 8-7 pkt: dostateczny · 6-5 pkt: dopuszczający · 4-0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.