



Liczebniki 1-100 i porządkowe

pisownia liczebników, forty/fifteen, first...twentieth

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 14 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 14 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-6)

OTWARTE

Zapisz liczby słowami.

1. 30 → _____
2. 16 → _____
3. 19 → _____
4. 21 → _____
5. 58 → _____
6. 60 → _____

Odpowiedź: 1. thirty; 2. sixteen; 3. nineteen; 4. twenty-one; 5. fifty-eight; 6. sixty**Rozwiązanie:** Nastki: -teen (fourteen, fifteen, eighteen); dziesiątki: -ty (forty — bez u!, fifty, ninety); liczby złożone z myślnikiem: twenty-one, sixty-five.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0-4)

OTWARTE

Zapisz cyframi.

1. forty → _____
2. thirty-five → _____
3. fifty-five → _____
4. six → _____

Odpowiedź: 1. 40; 2. 35; 3. 55; 4. 6**Rozwiązanie:** Czytamy część dziesiątek i jedności: sixty-three = 63.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Która pisownia liczby 40 jest poprawna?

A. forthy

B. forty

C. fourthy

D. fourty

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: 40 = *forty*.

Błędne odpowiedzi: pozostałe to częste błędy pisowni.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zapisz liczebniki porządkowe słowami.

1. 2nd → _____

2. 22nd → _____

3. 8th → _____

Odpowiedź: 1. second; 2. twenty-second; 3. eighth

Rozwiązanie: first, second, third — nieregularne; dalej -th (fourth, sixth, tenth); uwaga: fifth, eighth, ninth, twelfth, twentieth.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1

2. 1 pkt — zdanie 2

3. 1 pkt — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (14 pkt)

14–13 pkt: bardzo dobry · 12–11 pkt: dobry · 10–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.