



Dni tygodnia i miesiące

pisownia wielką literą, kolejność, on/in

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **14 pkt**Czas: **15 min**

4 zadania · 14 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-4)**OTWARTE**

Uzupełnij brakujący dzień tygodnia albo miesiąc.

1. Monday, _____, Wednesday
2. May, _____, July
3. June, _____, August
4. Friday, _____, Sunday

Odpowiedź: 1. Tuesday; 2. June; 3. July; 4. Saturday**Rozwiązanie:** Dni i miesiące piszemy wielką literą. Kolejność: Monday...Sunday, January...December.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 2. (0-6)**OTWARTE**

Przetłumacz na angielski (pamiętaj o wielkiej literze).

1. poniedziałek → _____
2. kwiecień → _____
3. październik → _____
4. niedziela → _____
5. piątek → _____
6. wrzesień → _____

Odpowiedź: 1. Monday; 2. April; 3. October; 4. Sunday; 5. Friday; 6. September**Rozwiązanie:** Wielka litera obowiązuje zawsze: Tuesday, April. Uważaj na pisownię: Wednesday, February, August.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Który miesiąc jest po *September*?

A. August

B. October

C. November

D. February

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Po *September* (wrzesień) jest *October* (październik).

Błędne odpowiedzi: pozostałe miesiące stoją w innym miejscu roku.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wpisz *on* albo *in*.

1. We have English _____ Friday.

2. The holidays start _____ November.

3. My birthday is _____ February.

Odpowiedź: 1. *on*; 2. *in*; 3. *in*

Rozwiązanie: *on* + dzień tygodnia (*on Monday, on Saturdays*); *in* + miesiąc, pora roku (*in May, in winter*).

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1

2. 1 pkt — zdanie 2

3. 1 pkt — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (14 pkt)

14–13 pkt: bardzo dobry · 12–11 pkt: dobry · 10–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.