



Zaimki osobowe i dzierżawcze

I/me/my, he/him/his, they/them/their

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-4)

OTWARTE

Zakreśl poprawny zaimek.

1. Can you help **me** / I?
2. Is this **she** / **her** pen?
3. **Them** / **They** can speak English.
4. I like **us** / **our** new hat.

Odpowiedź: 1. me; 2. her; 3. They; 4. our**Rozwiązanie:** Zaimek osobowy w roli podmiotu (I, he, we...) stoi przed czasownikiem; w roli dopełnienia (me, him, us...) po czasowniku lub przyimku; zaimek dzierżawczy (my, his, our...) stoi przed rzeczownikiem.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 2. (0-4)

OTWARTE

Wpisz zaimek dzierżawczy (my, your, his, her, our, their) pasujący do zaimka w nawiasie.

1. Is this _____ (she) bag?
2. This is _____ (he) book.
3. I like _____ (we) new hat.
4. Where are _____ (you) shoes?

Odpowiedź: 1. her; 2. his; 3. our; 4. your**Rozwiązanie:** I → my, you → your, he → his, she → her, it → its, we → our, they → their.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Które zdanie jest poprawne?

- A. We like he. B. Us like him. **C. We like him.** D. Us like he.

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Podmiot: We; dopełnienie po czasowniku: *him*.

Błędne odpowiedzi: w pozostałych zdaniach zaimek dopełnienia stoi w roli podmiotu albo odwrotnie.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zastąp podkreślone wyrazy zaimkami i napisz zdanie.

1. Tom loves the cake. → _____
2. The boys help Lucy. → _____
3. Emma knows Lucy. → _____

Odpowiedź: 1. He loves it.; 2. They help her.; 3. She knows her.

Rozwiązanie: Osoba jako podmiot → he/she/they; jako dopełnienie → him/her/them; rzecz → it.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.