



Przedimki a, an, the

a/an według pierwszej głoski, the przy rzeczach znanych i jedynych

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **14 pkt**Czas: **15 min**

4 zadania · 14 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-6)**OTWARTE**

Zakreśl a albo an.

1. It is **an** / a bike.
2. This is **a** / an umbrella.
3. He wants **an** / a banana.
4. My friend has got **an** / a orange.
5. We need **an** / a sandwich.
6. There is **a** / an actor.

Odpowiedź: 1. a; 2. an; 3. a; 4. an; 5. a; 6. an**Rozwiązanie:** an przed samogłoską (an apple, an egg, an owl), a przed spółgłoską (a dog, a book).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0-4)**OTWARTE**

Wpisz a, an albo the (punkt za zdanie z wszystkimi przedimkami).

1. Can you see _____ stars?
2. There is _____ ant on the table. _____ ant is beautiful.
3. I have got _____ garden. _____ garden is white.
4. I have got _____ envelope. _____ envelope is green.

Odpowiedź: 1. the; 2. an, The; 3. a, The; 4. an, The**Rozwiązanie:** Pierwszy raz: a/an (jedna, jakaś rzecz). Drugi raz i rzeczy jedyne w swoim rodzaju (the sun, the moon, the sky): the.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Które wyrażenie jest poprawne?

A. a apple

B. a girls

C. an girl

D. an apple

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: *apple* zaczyna się od samogłoski → *an apple*.

Błędne odpowiedzi: *a* przed samogłoską i *an* przed spółgłoską są błędne; *a/an* nie stoi przed liczbą mnogą.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

W każdym zdaniu jest błąd. Napisz zdanie poprawnie.

1. They are a pupils. → _____

2. She has got a animal. → _____

3. I can see an cat. → _____

Odpowiedź: 1. They are pupils.; 2. She has got an animal.; 3. I can see a cat.

Rozwiązanie: *a/an* zależy od pierwszej głoski wyrazu; przed liczbą mnogą nie ma *a/an*.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1

2. **1 pkt** — zdanie 2

3. **1 pkt** — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (14 pkt)

14–13 pkt: bardzo dobry · 12–11 pkt: dobry · 10–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.