



Liczba mnoga rzeczowników

-s, -es, -ies, -ves i formy nieregularne

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa **A**

Suma: **16 pkt**

Czas: **15 min**

4 zadania · 16 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)**OTWARTE**

Napisz liczbę mnogą.

1. goose → _____
2. party → _____
3. shelf → _____
4. city → _____
5. sandwich → _____
6. pen → _____
7. book → _____
8. watch → _____

Odpowiedź: 1. geese; 2. parties; 3. shelves; 4. cities; 5. sandwiches; 6. pens; 7. books; 8. watches

Rozwiązanie: Zwykle dodajemy -s; po -s, -sh, -ch, -x, -o dodajemy -es; spółgłoska + y → -ies (baby → babies); -f/-fe → -ves (leaf → leaves); formy nieregularne trzeba zapamiętać (child → children, man → men, foot → feet, mouse → mice).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę liczby mnogiej.

1. There are three **cates** / **cats** on the desk.
2. There are three **classs** / **classes** in the classroom.
3. There are six **sheeps** / **sheep** in the street.
4. There are six **monkeys** / **monkeies** on the table.

Odpowiedź: 1. cats; 2. classes; 3. sheep; 4. monkeys

Rozwiązanie: Po samogłosce + y zostaje -s (boy → boys, day → days); -es tylko po -s, -sh, -ch, -x, -o; formy nieregularne nie mają -s.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Która forma liczby mnogiej rzeczownika *baby* jest poprawna?

- A. babyes **B. babies** C. babys D. babyies

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: *baby* → *babies*.

Błędne odpowiedzi: pozostałe formy łamią zasadę pisowni albo są zmyśłone.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

W każdym zdaniu jest błąd w liczbie mnogiej. Napisz zdanie poprawnie.

1. There are six womans. → _____
2. We can see two ladys. → _____
3. We can see three knifes. → _____

Odpowiedź: 1. There are six women.; 2. We can see two ladies.; 3. We can see three knives.

Rozwiązanie: Formy nieregularne oraz końcówki -ies i -ves nie przyjmują zwykłego -s.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (16 pkt)

16–15 pkt: bardzo dobry · 14–12 pkt: dobry · 11–9 pkt: dostateczny · 8–7 pkt: dopuszczający · 6–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.