



## Present Simple czy Present Continuous?

określenia czasu, czynności stałe i trwające teraz

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

## KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

## Zadanie 1. (0-4)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę: Present Simple czy Present Continuous?

1. Anna **washes / is washing** the car this week.
2. You **are finishing / finish** the test on Mondays.
3. Our teacher **does / is doing** homework at the moment.
4. My dad **eats / is eating** pizza in the evening.

**Odpowiedź:** 1. is washing; 2. finish; 3. is doing; 4. eats**Rozwiązanie:** Present Simple — czynności stałe i powtarzające się (every day, on Mondays, usually). Present Continuous — czynność trwająca teraz (now, at the moment, today).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

## Zadanie 2. (0-4)

OTWARTE

Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiednim czasie (Present Simple albo Present Continuous).

1. The children \_\_\_\_\_ (run) in the park after school.
2. I \_\_\_\_\_ (study) English now.
3. The girls \_\_\_\_\_ (carry) the bags in the afternoon.
4. They \_\_\_\_\_ (swim) in the lake today.

**Odpowiedź:** 1. run; 2. am studying; 3. carry; 4. are swimming**Rozwiązanie:** Szukaj określenia czasu: now/at the moment/today → Continuous; every day/on Mondays/at the weekend → Simple.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Które zdanie jest poprawne?

- A.** My mum is writing an e-mail today.                      **B.** My mum is write an e-mail today.  
**C.** My mum writes an e-mail today.                      **D.** My mum is writing an e-mail on Fridays.

**Odpowiedź: A**

**Rozwiązanie:** „today” wymaga Present Continuous: *is writing*.

Błędne odpowiedzi: Present Simple z „now”; Continuous z określeniem czynności stałej; brak -ing po to be.

**Punktacja: 1 pkt** — poprawna odpowiedź.

W każdym zdaniu jest błąd. Napisz zdanie poprawnie.

1. She is cook dinner now. → \_\_\_\_\_
2. My brother is drinking milk in the evening. → \_\_\_\_\_
3. My friends are listen to music now. → \_\_\_\_\_

**Odpowiedź:** 1. She is cooking dinner now.; 2. My brother drinks milk in the evening.; 3. My friends are listening to music now.

**Rozwiązanie:** Po am/is/are potrzebna jest forma -ing; przy czynności stałej nie używamy to be + czasownik.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

#### Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

#### Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.