



Present Continuous

am/is/are + -ing, pisownia -ing, pytania

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-4)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę (Present Continuous).

1. My dad **is swimming** / **am swimming** in the lake at the moment.
2. My mum **is listening** / **are listening** to music at the moment.
3. He **is studying** / **are studying** English this week.
4. They **am taking** / **are taking** photos now.

Odpowiedź: 1. is swimming; 2. is listening; 3. is studying; 4. are taking**Rozwiązanie:** Present Continuous = am/is/are + czasownik z -ing. Forma to be musi pasować do podmiotu.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 2. (0-4)

OTWARTE

Wpisz czasownik z nawiasu w formie Present Continuous (am/is/are + -ing).

1. Tom _____ (open) the window this week.
2. Anna _____ (run) in the park right now.
3. The children _____ (carry) the bags now.
4. She _____ (walk) the dog today.

Odpowiedź: 1. is opening; 2. is running; 3. are carrying; 4. is walking**Rozwiązanie:** Pisownia -ing: nieme -e znika (write → writing, make → making), krótka samogłoska + spółgłoska → podwojenie (swim → swimming, run → running, stop → stopping).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Która forma -ing czasownika *have* jest poprawna?

- A.** having **B.** haveing **C.** havening **D.** haveeing

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: *have* → *having*.

Błędne odpowiedzi: pozostałe łamią zasadę pisowni (nieme -e, podwojenie spółgłoski).

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Napisz pytanie do każdego zdania (inwersja).

1. My brother is watching TV at the moment. → _____
2. We are finishing the test this week. → _____
3. I am going to school today. → _____

Odpowiedź: 1. Is my brother watching TV at the moment?; 2. Are we finishing the test this week?; 3. Am I going to school today?

Rozwiązanie: Pytanie w Present Continuous: Am/Is/Are + podmiot + czasownik z -ing.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.