



Present Simple: przeczenia i pytania

don't / doesn't, Do / Does

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-4)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę przeczenia.

1. We **don't** / **doesn't** get up at seven on Mondays.
2. My brother **doesn't** / **don't** finish the test every day.
3. Our teacher **doesn't** / **don't** carry the bags in the evening.
4. Anna **doesn't** / **don't** visit grandma every morning.

Odpowiedź: 1. don't; 2. doesn't; 3. doesn't; 4. doesn't**Rozwiązanie:** *doesn't* po *he/she/it* i rzeczownikach w lp., *don't* po *I/you/we/they*. Po *don't/doesn't* czasownik jest w formie podstawowej (bez -s).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 2. (0-4)

OTWARTE

Uzupełnij pytania słowem *Do* albo *Does*.

1. _____ you listen to music on Mondays?
2. _____ the children do homework in the evening?
3. _____ my friends wash the car in the evening?
4. _____ Tom cook dinner on Mondays?

Odpowiedź: 1. Do; 2. Do; 3. Do; 4. Does**Rozwiązanie:** Pytanie w Present Simple: *Do/Does* + podmiot + czasownik w formie podstawowej. *Does* dla *he/she/it*.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Które przeczenie jest poprawne?

- A.** My mum don't clean the room.
- B.** My mum not clean the room.
- C.** My mum doesn't clean the room.
- D.** My mum doesn't cleans the room.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Przeczenie: *My mum doesn't clean the room.*

Błędne odpowiedzi: w pozostałych: zły operator (don't/doesn't), końcówka -s po doesn't albo brak operatora.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Napisz przeczenie do każdego zdania.

1. They walk the dog in the evening. → _____
2. My sister writes an e-mail in the afternoon. → _____
3. I open the window in the evening. → _____

Odpowiedź: 1. They don't walk the dog in the evening.; 2. My sister doesn't write an e-mail in the afternoon.; 3. I don't open the window in the evening.

Rozwiązanie: Wstaw don't/doesn't przed czasownikiem i usuń końcówkę -s z czasownika głównego.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.