



Present Simple: twierdzenia i -s/-es

3. osoba liczby pojedynczej, pisownia -s/-es/-ies

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-4)**OTWARTE**

Zakreśl poprawną formę czasownika (Present Simple).

1. They **swim** / **swims** in the lake on Fridays.
2. He **like** / **likes** chocolate on Fridays.
3. The girls **finishes** / **finish** the test in the evening.
4. Tom **writes** / **write** an e-mail every day.

Odpowiedź: 1. swim; 2. likes; 3. finish; 4. writes**Rozwiązanie:** W 3. osobie liczby pojedynczej (he, she, it, imiona, rzeczowniki w lp.) czasownik ma końcówkę -s / -es / -ies; po I, you, we, they — forma podstawowa.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 2. (0-4)**OTWARTE**

Wpisz czasownik z nawiasu w poprawnej formie Present Simple.

1. I _____ (run) in the park after school.
2. My sister _____ (have) breakfast every morning.
3. The children _____ (play) football every day.
4. My brother _____ (get up) at seven at the weekend.

Odpowiedź: 1. run; 2. has; 3. play; 4. gets up**Rozwiązanie:** Pamiętaj o pisowni: -es po -ch, -sh, -s, -x, -o (watches, goes, does); spółgłoska + y → -ies (studies, carries); has, does.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Która forma 3. osoby liczby pojedynczej czasownika *study* jest poprawna?

- A. study **B. studies** C. studys D. studyes

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: *study* → *studies*.

Błędne odpowiedzi: pozostałe formy łamią zasady pisowni końcówki -s/-es/-ies.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przepisz zdanie z nowym podmiotem (3. osoba liczby pojedynczej).

1. I cook dinner on Mondays. → She _____
2. I study English every day. → My sister _____
3. I visit grandma every day. → My sister _____

Odpowiedź: 1. She cooks dinner on Mondays.; 2. My sister studies English every day.; 3. My sister visits grandma every day.

Rozwiązanie: Po zmianie podmiotu na he/she czasownik dostaje końcówkę 3. osoby.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.