



Arkusz 2: przekształcenia zdań

przekształcenia z podanym wyrazem · to samo znaczenie · formy · przyimki · przed maturą

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmulcyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij drugie zdanie, używając wyrazu w nawiasie, tak aby zachować znaczenie pierwszego zdania. Nie zmieniaj formy podanego wyrazu.

1. It's possible that she is ill.
(MIGHT) She might be ill.
2. I regret not studying harder.
(HAD) I wish I had studied harder.
3. The film was so boring that we left.
(SUCH) It was such a boring film that we left.
4. They are building a new school.
(BEING) A new school is being built.
5. It's not necessary to bring food.
(HAVE) You don't have to bring food.
6. "I will call you," said Tom.
(WOULD) Tom said that he would call me.

Odpowiedź: 1. might be; 2. I had studied; 3. such a boring film; 4. is being built; 5. don't have to; 6. he would call**Rozwiązanie:** Typowe przekształcenia maturalne: Present Perfect Continuous (for), don't have to, strona bierna, mowa zależna, wish + Past Perfect, such a..., might, 3. tryb, never, not as ... as, How about + -ing.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz zdanie, które ma to samo znaczenie co zdanie: *It's worth visiting the castle.*

- A.** The castle is a good place to visit. **B.** You can't visit the castle.
C. The castle is very expensive. **D.** The castle isn't open.

Odpowiedź: **A****Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **The castle is a good place to visit.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz zdanie, które ma to samo znaczenie co zdanie: *She can't have seen us.*

- A.** She may see us later.
- B.** She mustn't see us.
- C.** It's impossible that she saw us.
- D.** She didn't want to see us.

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **It's impossible that she saw us.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 4. (0–1)

ZAMKNIETE

Wybierz zdanie, które ma to samo znaczenie co zdanie: *You'd better leave now.*

- A.** You left better than me.
- B.** You should leave now.
- C.** You must have left.
- D.** You had left before.

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **You should leave now.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 5. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz zdanie, które ma to samo znaczenie co zdanie: *Unless you hurry, you'll be late.*

- A.** You are late because you hurry.
- B.** If you hurry, you'll be late.
- C.** You hurried, so you were late.
- D.** If you don't hurry, you'll be late.

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **If you don't hurry, you'll be late.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIETE

Wybierz zdanie, które ma to samo znaczenie co zdanie: *I used to play tennis.*

- A.** I'm used to playing tennis.
- B.** I played tennis, but I don't now.
- C.** I have never played tennis.
- D.** I play tennis every day.

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: I played tennis, but I don't now.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zakreśl poprawną formę.

1. If I **am** / **were** you, I'd apologise.
2. By the time we arrived, the film **had started** / **has started**.
3. It's high time we **went** / **go** home.
4. I'm looking forward to **seeing** / **see** you.
5. He denied **to break** / **breaking** the window.
6. The more you practise, **better** / **the better** you get.

Odpowiedź: 1. were; 2. had started; 3. went; 4. seeing; 5. breaking; 6. the better

Rozwiązanie: Past Perfect po by the time; would rather + bezokolicznik bez to; deny, suggest, look forward to + -ing; If I were you; it's high time + Past Simple; the more..., the better...

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. I'd like **to travel** (travel) abroad.
2. The letter **was sent** (send) yesterday.
3. By next year, I **will have finished** (finish) school.
4. When I came, they **were having** (have) dinner.
5. If it **hadn't rained** (not / rain), we would have gone out.
6. She **has lived** (live) here since 2010.

Odpowiedź: 1. to travel; 2. was sent; 3. will have finished; 4. were having; 5. hadn't rained; 6. has lived

Rozwiązanie: since — Present Perfect; tło w przeszłości — Past Continuous; strona bierna; 3. tryb — Past Perfect; would like + to; be used to + -ing; by next year — Future Perfect; mowa zależna — cofnięcie czasu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz brakujący przyimek.

1. She's good at maths.
2. It depends on the weather.
3. I'm interested in history.
4. I'm afraid of spiders.
5. Congratulations on passing the exam!
6. He apologised for being late.

Odpowiedź: 1. at; 2. on; 3. in; 4. of; 5. on; 6. for

Rozwiązanie: Stałe połączenia czasowników i przymiotników z przyimkami: interested in, good at, depend on, arrive in (miasto), afraid of, apologise for, thank for, congratulations on.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co robisz od dawna (*have been + -ing*), (2) czego żałujesz (*I wish I had...*), (3) co byś zrobił albo zrobiła, gdyby... (2. tryb).

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I have been learning the guitar for three years. 2. I wish I had started learning Spanish earlier. 3. If I had more time, I would volunteer at an animal shelter.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — Present Perfect Continuous
2. **1 pkt** — wish + Past Perfect
3. **1 pkt** — 2. tryb warunkowy

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.