



Arkusz 6: gramatyka maturalna

czas-y · strona bierna · tryby warunkowe · mowa zależna · pytania pośrednie · question tags

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmulcyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

11 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną formę. This time next week, we ____ on the beach.

- A. will lie down B. have lain **C. will be lying** D. are lain

Odpowiedź: C**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **will be lying**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną formę. By the time the police arrived, the thief ____.

- A. had escaped** B. escapes C. was escape D. has escaped

Odpowiedź: A**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **had escaped**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną formę. I ____ my keys. I can't find them anywhere.

- A. lost yesterday B. had been lose C. am losing **D. have lost**

Odpowiedź: D**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **have lost**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 4. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną formę. How long ____ for the bus? — For twenty minutes.

- A. do you wait **B. have you been waiting**
C. did you wait since D. are you waiting since

Odpowiedź: B**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: **have you been waiting**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną formę. Look at those clouds! It ___ rain.

- A.** is going to **B.** is raining to **C.** goes to **D.** will have

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **is going to**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną formę. While I ___ to school, I met an old friend.

- A.** walked always **B.** am walking **C.** have walked **D.** was walking

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **was walking**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zakreśl poprawną formę.

1. Unless you **hurry** / **don't hurry**, you'll miss the train.
2. I'd rather you **don't** / **didn't** smoke here.
3. I **used** / **use** to play the piano when I was younger.
4. You **don't have to** / **mustn't** wear a uniform at our school — it's optional.
5. The film was **so** / **such** boring that I fell asleep.
6. She asked me if I **do know** / **knew** her brother.

Odpowiedź: 1. hurry; 2. didn't; 3. used; 4. don't have to; 5. so; 6. knew

Rozwiązanie: Strona bierna w przeszłości; used to; don't have to (brak obowiązku) a mustn't (zakaz); must (pewność); If I were; unless = if not; mowa zależna; would rather + Past Simple; so + przymiotnik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. If you heat (heat) ice, it melts.
2. If it is (be) sunny tomorrow, we'll have a picnic.
3. My phone is being repaired (repair) at the moment.
4. I wish I could (can) speak Chinese.
5. If she had studied (study) harder, she would have passed.
6. If I had (have) more free time, I would learn to dance.

Odpowiedź: 1. heat; 2. is; 3. is being repaired; 4. could; 5. had studied; 6. had

Rozwiązanie: Tryby warunkowe 0–3 (prawda ogólna, realny, nierealny, przeszły); strona bierna w różnych czasach; mowa zależna — Past Perfect; wish + could.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Dokończ pytania pośrednie tak, aby zachować znaczenie pytań bezpośrednich.

1. Is the museum free? → I wonder if the museum is free.
2. How much does it cost? → Can you tell me how much it costs?
3. Why are they late? → Do you know why they are late?
4. What time does the shop open? → Do you know what time the shop opens?
5. Where is the station? → Could you tell me where the station is?
6. Did she call? → I'd like to know if she called.

Odpowiedź: 1. the museum is; 2. it costs; 3. they are; 4. the shop opens; 5. the station is; 6. she called

Rozwiązanie: Szyk jak w zdaniu oznajmującym, bez do / does / did; pytania tak / nie — z if.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Dopisz krótkie pytania na końcu zdań (question tags).

1. He can swim, can't he?
2. I'm late, aren't I?
3. Let's go out, shall we?
4. You're coming with us, aren't you?
5. She doesn't eat meat, does she?

Odpowiedź: 1. can't he; 2. aren't I; 3. shall we; 4. aren't you; 5. does she

Rozwiązanie: Zdanie twierdzące — tag przeczący, zdanie przeczące — tag twierdzący; ten sam czasownik posiłkowy; Let's... — shall we?; I'm... — aren't I?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Napisz po angielsku trzy zdania o sobie: (1) w stronie biernej, (2) w 3. trybie warunkowym, (3) z pytaniem pośrednim zaczynającym się od *I wonder*.

1. _____
2. _____
3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My bike was made in Poland. 2. If I had got up earlier, I wouldn't have missed the bus. 3. I wonder what my life will be like in ten years.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — strona bierna
2. **1 pkt** — 3. tryb warunkowy
3. **1 pkt** — pytanie pośrednie

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.