



Arkusz 1: rozumienie tekstów pisanych

dobieranie nagłówków · prawda/fałsz · test wyboru · słownictwo · łączniki · przed maturą

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówki A–E do akapitów 1–4. Jeden nagłówek jest zbędny.

1. Last summer I spent ten days at a camp where phones were not allowed. On the first day we had to hand them in at the reception, and I felt quite nervous about it.
2. At first, I kept reaching for my pocket to check messages that weren't there. After three days, however, the habit disappeared and I started noticing things around me: the sound of the forest, the stars at night.
3. Without screens, we spent the evenings talking, playing board games and cooking together. I made friends faster than ever, because everybody was actually listening to each other.
4. When I got my phone back, I had over two hundred notifications. Surprisingly, none of them was urgent. Since then, I've switched off my phone every evening at nine.

- A Learning to notice the world
- B Nothing important was missed
- C A difficult start
- D Real conversations
- E Why phones are dangerous

1. Akapit 1: C
2. Akapit 2: A
3. Akapit 3: D
4. Akapit 4: B

Odpowiedź: 1. C; 2. A; 3. D; 4. B**Rozwiązanie:** Nagłówek streszcza myśl akapitu; jeden nagłówek pasuje tylko do tematu całego tekstu.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — akapit 1
2. **1 pkt** — akapit 2
3. **1 pkt** — akapit 3
4. **1 pkt** — akapit 4

Na podstawie tekstu z zadania 1 zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. The campers cooked together. **P** / F
2. The writer stopped missing the phone after one day. P / **F**
3. The writer handed in the phone on the first day. **P** / F
4. Some of the notifications were very urgent. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu z zadania 1.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 3–6.

Many young people today want to work in social media, but experts warn that it is not as easy as it looks. Successful influencers often work more than fifty hours a week, planning content, editing videos and answering messages. Their income is also unpredictable: one month can bring a lot of money, the next almost nothing. That is why career advisers recommend treating social media as a hobby first and building other skills, such as writing or graphic design, at the same time.

Wybierz odpowiedź zgodną z tekstem. Career advisers suggest

- | | |
|--|----------------------------------|
| A. leaving school early. | B. posting once a month. |
| C. developing other skills too. | D. avoiding social media. |

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **developing other skills too**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz odpowiedź zgodną z tekstem. The text is mainly about

- | | |
|--|---|
| A. the history of social media. | B. how to become famous fast. |
| C. the dangers of video games. | D. the reality of influencer work. |

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **the reality of influencer work**.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz odpowiedź zgodną z tekstem. Graphic design is mentioned as

- A. a hobby for influencers. **B.** an example of a useful skill.
C. a popular school subject. D. a dangerous job.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **an example of a useful skill.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz odpowiedź zgodną z tekstem. The income of influencers is

- A.** hard to predict. B. the same every year.
C. always very high. D. paid by the state.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: **hard to predict.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

urgent · demand · remove · homesickness · unpredictable · give up · invite · income

1. the money that you earn income
2. to take something away remove
3. to stop doing something you have done regularly give up
4. the sad feeling of being far from home homesickness
5. to ask someone to come to an event invite
6. the need or wish of people to buy something demand

Odpowiedź: 1. income; 2. remove; 3. give up; 4. homesickness; 5. invite; 6. demand

Rozwiązanie: Słownictwo z tekstów maturalnych: praca, podróże, życie społeczne.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawny wyraz albo formę.

1. She was tired; however / **because**, she finished the project.
2. Despite / **Although** the rain, we went for a walk.
3. I'm looking forward **for** / to the holidays.
4. Unless / **If** you study, you won't pass.
5. It's worth visiting / **to visit** the museum.
6. He is interested **on** / in photography.

Odpowiedź: 1. however; 2. Despite; 3. to; 4. Unless; 5. visiting; 6. in

Rozwiązanie: despite + rzeczownik, although + zdanie; however — jednak; look forward to, interested in; unless = if not; it's worth + -ing; be used to + -ing; so + przymiotnik, such + rzeczownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij zdania łącznikami z ramki. Jeden łącznik jest zbędny.

because · so · however · therefore · although · while

1. Prices went up; therefore, fewer people travelled.
2. While I was cooking, the phone rang.
3. Although he was tired, he kept working.
4. We stayed at home because it was raining.
5. The test was hard. However, most students passed.

Odpowiedź: 1. therefore; 2. While; 3. Although; 4. because; 5. However

Rozwiązanie: because — przyczyna, although — przyzwolenie, so — skutek, while — równoczesność, however — kontrast (nowe zdanie), therefore — wniosek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Napisz po angielsku trzy zdania o tekście z zadania 1: (1) o czym jest tekst (jednym zdaniem), (2) twoja opinia, (3) uzasadnienie opinii przykładem.

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. The text is about a girl who volunteered in Ghana for a year. 2. I think it was a very brave decision. 3. For example, she taught children without any computers.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawne streszczenie w jednym zdaniu
2. **1 pkt** — wyrażona opinia (I think / In my opinion)
3. **1 pkt** — uzasadnienie z przykładem

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.