



Powtórka 6: słowotwórstwo i kolokacje

słowotwórstwo · kolokacje i czasowniki złożone · -ing i to · ekologia i technologie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

solar panel · deforestation · extinct · microplastics · renewable energy · carbon dioxide · reduce · biodiversity

1. the cutting down of trees in a large area deforestation
2. energy from the sun, wind or water that will not run out renewable energy
3. very small pieces of plastic, e.g. in the sea microplastics
4. no longer existing (about a species) extinct
5. a gas produced when we burn coal, oil or gas carbon dioxide
6. the variety of plants and animals in an area biodiversity

Odpowiedź: 1. deforestation; 2. renewable energy; 3. microplastics; 4. extinct; 5. carbon dioxide; 6. biodiversity**Rozwiązanie:** Słownictwo: ekologia, energia, nowe technologie.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Utwórz od wyrazu w nawiasie wyraz pasujący do zdania.

1. This app is completely useless (use) — it never works.
2. Plastic bags are not environmentally (environment) friendly.
3. The development (develop) of electric cars is very fast.
4. My new phone is very reliable (rely).
5. Bees play an important (importance) role in nature.
6. Scientists made an important discovery (discover).

Odpowiedź: 1. useless; 2. environmentally; 3. development; 4. reliable; 5. important; 6. discovery

Rozwiązanie: Rzeczowniki: -tion, -ment, -y (discovery); przymiotniki: -able, -al, -ful / -less, -ive; przysłówki: -ly (environmentally); przeczenie: im-, un-, dis-.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawny wyraz albo wyrażenie.

1. The company brought out / **brought up** a new phone last week.
2. Scientists carried out / **made out** an experiment.
3. Factories should **make** / take responsibility for pollution.
4. We have **run away from** / run out of paper — can you buy some?
5. Don't forget to switch off / **switch out** the computer before you go.

Odpowiedź: 1. brought out; 2. carried out; 3. take; 4. run out of; 5. switch off

Rozwiązanie: Kolokacje: save energy, carry out an experiment, at risk, take responsibility, make a mistake; czasowniki złożone: switch off, run out of, bring out (wprowadzić na rynek).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wpisz czasownik z nawiasu w formie z *-ing* albo z *to*.

1. We should avoid using (use) plastic bags.
2. Scientists hope to find (find) a cure.
3. He promised to recycle (recycle) more.
4. They decided to plant (plant) a hundred trees.

Odpowiedź: 1. using; 2. to find; 3. to recycle; 4. to plant

Rozwiązanie: to + bezokolicznik po: hope, decide, promise; -ing po: avoid, it's worth i po przyimkach (interested in).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś mówi: *I've stopped buying plastic bottles*. Reagujesz:

- A. Good to you! **B.** Good for you!
- C. Good on you to! **D.** Good with you!

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Good for you!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Wyrażasz przypuszczenie o przyszłości. Mówisz:

- A.** Robots will probably do it. **B.** Robots will probable do it.
- C. Robots probably will to do it. **D.** Robots are probably do it.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Robots will probably do it.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Prosisz o pokazanie, jak działa urządzenie:

- A. Could you show me how does it work? **B.** Could you show how it works me?
- C.** Could you show me how it works? **D.** Could you show me how it work?

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Could you show me how it works?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś mówi: *Climate change isn't a real problem*. Nie zgadzasz się:

- A.** I'm afraid I'm not agree.
- B.** I can't agree to you.
- C.** I disagree you completely.
- D.** I'm afraid I can't agree.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: I'm afraid I can't agree.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Our town has started a new project to reduce air pollution. Electric buses have replaced the old diesel ones, and solar panels have been installed on all school roofs. The town council hopes to cut carbon dioxide emissions by half within ten years.

1. The council hopes to cut emissions within two years. P / F
2. The town wants to reduce air pollution. P / F
3. New diesel buses have been introduced. P / F
4. Solar panels are on school roofs. P / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania o ekologii albo technologii: (1) z rzeczownikiem zakończonym na *-tion* albo *-ment*, (2) czego warto unikać albo co warto robić (*avoid / it's worth + -ing*), (3) z czasownikiem złożonym (np. *switch off, run out of*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. Air pollution is a big problem in many cities. 2. It's worth repairing old devices. 3. We always switch off the lights when we leave the room.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: rzeczownik z przyrostkiem *-tion / -ment*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *avoid / it's worth + -ing*
3. **1 pkt** — zdanie 3: poprawnie użyty czasownik złożony

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.