



Powtórka 1: czasy

przegląd czasów · future continuous i future perfect · used to · człowiek i relacje

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

acquaintance · get on · fall out · colleague · take after · easy-going · anniversary · bring up

1. a person you know, but who is not a close friend acquaintance
2. to look after a child until it is an adult bring up
3. relaxed and not easily worried easy-going
4. to be similar to an older relative take after
5. to have a friendly relationship with someone get on
6. the day exactly one year or more after a wedding anniversary

Odpowiedź: 1. acquaintance; 2. bring up; 3. easy-going; 4. take after; 5. get on; 6. anniversary**Rozwiązanie:** Słownictwo: cechy charakteru, relacje, rodzina (także czasowniki złożone: get on, fall out, bring up, take after).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiednim czasie.

1. When I was a child, I spent (spend) every summer at my grandparents'.
2. I have known (know) Marta since we were five.
3. By the time we arrived, the party had already finished (already / finish).
4. This time tomorrow I will be sitting (sit) on a plane.
5. She was living (live) in Gdańsk when she met her husband.
6. I saw (see) him yesterday, but he didn't say hello.

Odpowiedź: 1. spent / used to spend; 2. have known; 3. had already finished; 4. will be sitting; 5. was living; 6. saw

Rozwiązanie: Present Perfect (since, for, how long), Present Perfect Continuous (czynność trwająca do teraz), Past Continuous (tło), Past Perfect (by the time), Future Continuous (this time tomorrow), Future Perfect (by next June), be going to (przewidywanie). Gdzie klucz podaje dwie formy, obie są poprawne.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij zdania, tłumacząc na angielski fragmenty w nawiasach.

1. Tom looks after (opiekuje się) his younger brother after school.
2. My sister takes after (jest podobna do) our dad.
3. We fell out (pokłóciliśmy się) last week, but now we're friends again.
4. She has got used to (przyzwyczaiła się do) getting up early.

Odpowiedź: 1. looks after; 2. takes after; 3. fell out; 4. has got used to / got used to

Rozwiązanie: Jak na maturze: liczy się poprawność gramatyczna i ortograficzna całego fragmentu; dopuszcza się poprawne warianty podane w kluczu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl poprawną formę.

1. She hasn't called me **yet** / still.
2. I'll call you when I **get** / will get home.
3. We **have known** / know each other for years.
4. He **used to** / is used to smoke, but he gave up last year.
5. By the time I got up, everyone ate / **had eaten** breakfast.

Odpowiedź: 1. yet; 2. get; 3. have known; 4. used to; 5. had eaten

Rozwiązanie: just / ever / yet z Present Perfect; know — czasownik statyczny (have known); Past Continuous + Past Simple; po when o przyszłości — Present Simple; Past Perfect — wcześniejsza czynność; used to — dawny zwyczaj (be used to = być przyzwyczajonym).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wybierz właściwą reakcję. Przepraszasz, że nie dotarłeś albo nie dotarłaś na urodziny:

- A.** Sorry I couldn't make it. **B.** Sorry, I didn't can come.
C. Sorry I couldn't do it to come. **D.** Sorry for I couldn't come.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Sorry I couldn't make it.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Prosisz przyjaciela o radę. Mówisz:

- A.** What will you do on my situation? **B.** How would you do in my situation?
C. What would you do in my situation? **D.** What you would do in my situation?

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **What would you do in my situation?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś pyta: *How's it going?* Odpowiadasz:

- A. Yes, it's going. B. I'm going home.
C. It's going by bus. D. Not bad, thanks.

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Not bad, thanks.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Kolega mówi: *I've just got engaged!* Reagujesz:

- A. Never mind! B. Congratulations!
C. Bless you! D. Get well soon!

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Congratulations!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

I met my best friend, Hania, on the first day of primary school. We have been friends for over ten years now. We fell out once, when we were thirteen, because she had told one of my secrets to another girl. We didn't speak for a month, but in the end she apologised. Next year we are going to study in the same city.

1. They are going to study in different cities. P / F
2. The writer met Hania in primary school. P / F
3. Hania apologised in the end. P / F
4. They have never had an argument. P / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania o bliskiej osobie: (1) od jak dawna się znacie (*Present Perfect*), (2) co robiliście, gdy coś się stało (*Past Continuous + Past Simple*), (3) wasz wspólny plan (*be going to*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I have known Kuba since primary school. 2. We were playing football when it started to rain. 3. We are going to travel to Italy next summer.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *Present Perfect + since / for*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *Past Continuous + Past Simple*
3. **1 pkt** — zdanie 3: *be going to*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.