

**Dział 6: życie społeczne**

must, might, can't — przypuszczenia · must have, should have · problemy społeczne

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

community · discrimination · charity · protest · shoplifting · elect · unemployment · volunteer

1. unfair treatment of people because of their race, sex or age discrimination
2. an organisation that collects money to help people or animals charity
3. a situation in which many people have no jobs unemployment
4. all the people who live in the same area community
5. to choose a person for an official job by voting elect
6. taking things from a shop without paying shoplifting

Odpowiedź: 1. discrimination; 2. charity; 3. unemployment; 4. community; 5. elect; 6. shoplifting**Rozwiązanie:** Słownictwo: problemy społeczne, organizacje, przestępczość, życie lokalne.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz *must*, *might* albo *can't*.

1. I'm not sure where Tom is. He might be at the library.
2. This can't be the right address — there's no house here.
3. He has three cars. He must be very rich.
4. Take an umbrella. It might rain later.
5. She's only twelve. She can't be a university student.
6. You've been working all day. You must be tired.

Odpowiedź: 1. might; 2. can't; 3. must; 4. might; 5. can't; 6. must

Rozwiązanie: must — jestem pewien, że tak; can't — jestem pewien, że nie; might — możliwe, nie wiem na pewno.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik modalny z czasownikiem z nawiasu w formie przeszłej (*have* + III forma).

1. They can't have won (can't / win) — their team was much weaker.
2. She can't have seen (can't / see) us — she wasn't there.
3. The window is broken. Somebody must have broken (must / break) it.
4. You should have helped (should / help) your neighbour.
5. The ground is wet. It must have rained (must / rain) at night.

Odpowiedź: 1. can't have won; 2. can't have seen; 3. must have broken; 4. should have helped; 5. must have rained

Rozwiązanie: Przypuszczenia o przeszłości: must have done, might have done, can't have done; krytyka lub żal: should have done / shouldn't have done.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Zakreśl poprawną formę.

1. We **must** / **should** have helped him. Now it's too late.
2. She **can't** / **must** be the new teacher — she's carrying the class register.
3. You **must** / **can't** have seen her — she was in Berlin.
4. They **should** / **should have** given more money to the charity.

Odpowiedź: 1. should; 2. must; 3. can't; 4. should have

Rozwiązanie: can't — niemożliwe (nie mustn't, które oznacza zakaz); must — pewność; might — możliwość; should have + III forma — coś powinno było się wydarzyć.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz właściwą reakcję. Pytasz kolegę o zdanie. Mówisz:

- A.** What do you think on this?
- B.** What's your opinion on this?
- C.** What's your opinion for this?
- D.** How do you think about this?

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **What's your opinion on this?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Wyrażasz grzecznie niezgodę. Mówisz:

- A.** I'm afraid I don't agree. **B.** I'm afraid I'm not agree.
- C.** I don't agree to you. **D.** I disagree you.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: I'm afraid I don't agree.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś mówi: *Somebody stole my bike!* Reagujesz:

- A.** Oh no! Calling the police.
- B.** Never mind, call the bike.
- C.** Great! Call the police.
- D.** Oh no! Call the police.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: Oh no! Call the police.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Proponujesz zbiórkę dla schroniska. Mówisz:

- A. Let's to collect food for the shelter. B. Let collect food for the shelter.
C. Let's collect food for the shelter. D. Let's collecting food for the shelter.

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Let's collect food for the shelter.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Every Saturday I volunteer at a soup kitchen in the city centre. We serve hot meals to people who are homeless or who can't afford food. At first I felt a bit uncomfortable, but now I know many of the regular visitors by name. I think everyone should try volunteering at least once.

1. The soup kitchen is outside the city. P / F
2. The writer recommends volunteering. P / F
3. The writer volunteers every Saturday. P / F
4. The writer felt comfortable from the start. P / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) przypuszczenie o kimś teraz (*must be* albo *can't be*), (2) przypuszczenie o wczoraj (*must have* albo *might have*), (3) co ktoś powinien był zrobić (*should have*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My neighbour must be on holiday — his car isn't there. 2. Ola might have missed the bus yesterday. 3. I should have helped my friend with the project.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: must be / can't be
2. **1 pkt** — zdanie 2: must have / might have + III forma
3. **1 pkt** — zdanie 3: should have + III forma

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.