

**Dział 5: świat przyrody**

zdania względne: who, which, that, where, whose · przyroda i ekologia

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **45 min**

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

recycle · flood · habitat · desert · volcano · forest · pollution · earthquake

1. a mountain from which hot liquid rock sometimes comes out volcano
2. a large area of land covered with trees forest
3. damage to air, water or land caused by harmful substances pollution
4. a large amount of water covering land that is usually dry flood
5. the natural home of an animal or a plant habitat
6. a very dry area with very little rain desert

Odpowiedź: 1. volcano; 2. forest; 3. pollution; 4. flood; 5. habitat; 6. desert**Rozwiązanie:** Słownictwo: przyroda, zagrożenia i ochrona środowiska, klęski żywiołowe.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz *who*, *which*, *where* albo *whose*.

1. People who live near the sea are used to storms.
2. That's the farmer whose cows won a prize.
3. Bees are insects which produce honey.
4. The boy whose dog got lost was very sad.
5. This is the forest where we saw a wolf.
6. That's the national park where bears live.

Odpowiedź: 1. who / that; 2. whose; 3. which / that; 4. whose; 5. where; 6. where

Rozwiązanie: who — ludzie, which — rzeczy i zwierzęta (w zdaniach definiujących można też that), where — miejsca, whose — czyj (posiadanie). Gdzie klucz podaje dwa słowa, oba są poprawne.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Połącz zdania w jedno, używając *who*, *which*, *where* albo *whose*.

1. We visited a village. It was destroyed by the flood.
We visited a village which was destroyed by the flood.
2. This is the zoo. I saw pandas there.
This is the zoo where I saw pandas.
3. Kraków is the city. My grandparents live there.
Kraków is the city where my grandparents live.
4. I have a cat. It sleeps all day.
I have a cat which sleeps all day.

Odpowiedź: 1. We visited a village which was destroyed by the flood.; 2. This is the zoo where I saw pandas.; 3. Kraków is the city where my grandparents live.; 4. I have a cat which sleeps all day.

Rozwiązanie: Zaimek względny zastępuje powtórzony wyraz (it, she, there, his); dopuszcza się that zamiast who / which.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl poprawną formę.

1. The weather is getting **more warm and warm** / **warmer and warmer**.
2. This is the place **which** / **where** the fire started.
3. Polar bears, **that** / **which** live in the Arctic, are in danger.
4. If we don't protect forests, many animals **will** / **would** lose their homes.
5. The flood **was caused** / **caused** by heavy rain.

Odpowiedź: 1. warmer and warmer; 2. where; 3. which; 4. will; 5. was caused

Rozwiązanie: W zdaniach niedefiniujących (po przecinku) nie używa się that; warmer and warmer — coraz cieplej; much / less z niepoliczalnymi; 1. tryb warunkowy — will; strona bierna — was caused; where — miejsce.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś mówi: *We should all use less plastic*. Zgadzasz się:

- A.** I agree with you not.
- C.** I couldn't agree less.
- B.** I'm not agree.
- D.** I couldn't agree more.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: I couldn't agree more.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Pytasz o pogodę na jutro. Mówisz:

- A.** How will the weather like?
- B.** What will the weather be like?
- C.** How is the weather will be?
- D.** What will be the weather like?

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **What will the weather be like?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Proponujesz udział w sprzątaniu lasu. Mówisz:

- A.** Why don't we join the clean-up? **B.** Let's to join the clean-up.
C. Why we don't join the clean-up? **D.** How about join the clean-up?

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Why don't we join the clean-up?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. W parku narodowym pytasz, czy wolno karmić zwierzęta:

- A.** Do we allow to feed the animals? **B.** Are we allowing feed the animals?
C. Are we allowed to feed the animals? **D.** Can we to feed the animals?

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Are we allowed to feed the animals?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last summer I volunteered at a centre which looks after injured wild animals. Most of the animals that we helped were birds hit by cars. My job was to clean the cages and prepare food. The best moment was when we released an owl which had spent two months at the centre.

1. The centre looks after injured wild animals. **P** / F
 2. Most of the animals were dogs and cats. P / **F**
 3. The writer cleaned cages and prepared food. **P** / F
 4. The owl stayed at the centre for two weeks. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
 2. **1 pkt** — zdanie 2
 3. **1 pkt** — zdanie 3
 4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania ze zdaniami względnymi: (1) o osobie, która dba o przyrodę (*who*), (2) o zwierzęciu albo roślinie (*which*), (3) o miejscu w przyrodzie, które lubisz (*where*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My aunt is a person who always recycles everything. 2. The lynx is an animal which lives in Polish forests. 3. I love the lake where we go swimming in summer.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *who*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *which*
3. **1 pkt** — zdanie 3: *where*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.