



Dział 2: sport

mowa zależna: zdania, pytania, polecenia · say a tell · sport

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

boxing · trophy · helmet · spectator · referee · sprain · marathon · draw

1. a hard hat that protects your head helmet
2. an injury to a joint, e.g. an ankle, caused by twisting it sprain
3. a long running race of about 42 kilometres marathon
4. a result in which both teams have the same score draw
5. a sport in which two people fight with their fists boxing
6. the person who makes sure that players follow the rules of a football match referee

Odpowiedź: 1. helmet; 2. sprain; 3. marathon; 4. draw; 5. boxing; 6. referee**Rozwiązanie:** Słownictwo: dyscypliny, sprzęt, obiekty i imprezy sportowe.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij zdania w mowie zależnej odpowiednią formą czasownika.

1. "We are playing tennis," they said. → They said that they were playing tennis.
2. "I can't swim," said Tom. → Tom said that he couldn't swim.
3. "I will train harder," he said. → He said that he would train harder.
4. "I'm going to run a marathon," she said. → She said that she was going to run a marathon.
5. "I have broken my leg," she said. → She said that she had broken her leg.
6. "We won the match," they said. → They said that they had won the match.

Odpowiedź: 1. were playing; 2. couldn't; 3. would train; 4. was going to; 5. had broken; 6. had won

Rozwiązanie: Po said / told czas cofa się: am / is → was, are → were, Past Simple i Present Perfect → Past Perfect, will → would, can → could, must → had to, am going to → was going to.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij pytania w mowie zależnej.

1. "Do you like football?" → He asked me if I liked football.
2. "What time does the match start?" → I asked what time the match started.
3. "Where do you train?" → She asked me where I trained.
4. "Why are you late?" → The coach asked us why we were late.

Odpowiedź: 1. if I liked; 2. the match started; 3. I trained; 4. we were

Rozwiązanie: Pytanie zależne ma szyk zdania twierdzącego (bez do / does / did); pytania tak / nie — if albo whether; czas cofa się jak w zdaniach twierdzących.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3
4. **1 pkt** — pytanie 4

Zakreśl poprawną formę.

1. I asked him **that** / **(if)** he was ready.
2. They asked me where **(I lived)** / **did I live**.
3. She told me **don't** / **(not to)** touch the ball with my hands.
4. She **(said)** / **told** that the game was boring.
5. Mum said that she **(would)** / **will** come to the match the next day.

Odpowiedź: 1. if; 2. I lived; 3. not to; 4. said; 5. would

Rozwiązanie: tell + osoba (told me), say bez osoby (said that); polecenia: told / asked + osoba + to / not to + czasownik; pytania: asked if / where + szyk twierdzący; will → would.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Wybierz właściwą reakcję. Pytasz o wynik meczu. Mówisz:

- A.** How was the score ending?
- B.** What was the result of score?
- C.** How much was the match?
- D.** What was the score?

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: What was the score?

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Dodajesz otuchy koleżance przed zawodami. Mówisz:

- A.** Good luck! You can do it!
- B.** Never mind! You can't do it!
- C.** Cheers! You did it!
- D.** Bless you! You can do it!

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Good luck! You can do it!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś pyta: *How often do you work out?* Odpowiadasz:

- A. For three weeks. **B.** Three times a week.
C. In three weeks. D. Three weeks ago.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Three times a week.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Proponujesz wspólne bieganie. Mówisz:

- A. Let's going jogging together. **B.** Why we don't go jogging together?
C. Why don't we go jogging together? D. What about go jogging together?

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Why don't we go jogging together?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Last Saturday our volleyball team played in the regional final. Before the match, our coach told us to stay calm and enjoy the game. We lost the first set, but then we won three sets in a row. After the match, the coach said that he had never been so proud of a team.

1. The team played in a regional final. **P** / F
2. The team won the first set. P / **F**
3. The coach said he was very proud of the team. **P** / F
4. The coach told them to play aggressively. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania w mowie zależnej: (1) co powiedział ci trener (*said that*), (2) o co cię ktoś zapytał (*asked me if*), (3) jakie dostałeś albo dostałaś polecenie (*told me to*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My PE teacher said that I was a fast runner. 2. My friend asked me if I wanted to play tennis. 3. The coach told me to drink more water.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *said that* + cofnięty czas
2. **1 pkt** — zdanie 2: pytanie zależne
3. **1 pkt** — zdanie 3: *told* + osoba + *to*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.