



Dział 1: kultura

strona bierna: present, past, present perfect, will, modalne · kultura i media

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

review · gallery · lyrics · orchestra · plot · composer · director · audience

1. the people who watch a concert or a play audience
2. a building where works of art are shown gallery
3. a person who tells the actors what to do in a film director
4. the series of events that make up the story of a film or a book plot
5. a written opinion about a film, book or play review
6. a large group of musicians who play classical music together orchestra

Odpowiedź: 1. audience; 2. gallery; 3. director; 4. plot; 5. review; 6. orchestra**Rozwiązanie:** Słownictwo: dziedziny kultury, twórcy, uczestnictwo w kulturze.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w stronie biernej, w odpowiednim czasie.

1. Tickets can be bought (buy) online.
2. The winners will be announced (announce) tomorrow.
3. The film has been watched (watch) by millions of people since it came out.
4. The concert was cancelled (cancel) yesterday because of the storm.
5. The film awards are presented (present) every year in March.
6. The paintings were stolen (steal) from the museum last night.

Odpowiedź: 1. be bought; 2. will be announced; 3. has been watched; 4. was cancelled; 5. are presented; 6. were stolen

Rozwiązanie: Strona bierna: be (w odpowiednim czasie) + III forma: is / are done, was / were done, has / have been done, will be done; po modalnych: can / must be done.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę: strona czynna albo bierna.

1. The actors were given / were giving flowers after the show.
2. My sister is acted / is acting in the school play next week.
3. The book has translated / has been translated into 40 languages.
4. This song was recorded / recorded by a famous band.
5. The museum visits / is visited by thousands of tourists every day.

Odpowiedź: 1. were given; 2. is acting; 3. has been translated; 4. was recorded; 5. is visited

Rozwiązanie: Strona bierna, gdy podmiot nie wykonuje czynności (the book has been translated); czynna, gdy wykonuje (the director will make; who painted...?). Czasowniki nieprzechodnie (live) nie mają strony biernej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Przekształć zdania na stronę bierną.

1. Millions of people watch this show.

This show is watched by millions of people.

2. They have cancelled the concert.

The concert has been cancelled.

3. Somebody is repairing the stage.

The stage is being repaired.

4. They sell tickets at the entrance.

Tickets are sold at the entrance.

Odpowiedź: 1. This show is watched by millions of people.; 2. The concert has been cancelled.; 3. The stage is being repaired.; 4. Tickets are sold at the entrance.

Rozwiązanie: Dopelnienie zdania czynnego staje się podmiotem; czas zostaje ten sam; wykonawcę podajemy z by tylko wtedy, gdy jest ważny.

Punktacja:

1. **1 pkt** — przekształcenie 1
2. **1 pkt** — przekształcenie 2
3. **1 pkt** — przekształcenie 3
4. **1 pkt** — przekształcenie 4

Wybierz właściwą reakcję. W kasie kupujesz dwa bilety. Mówisz:

A. Give two ticket.

B. Two tickets, thanks you.

C. Two ticket, please.

D. Two tickets, please.

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Two tickets, please.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś mówi: *I didn't like the film at all.* Zgadzasz się:

A. Me too did.

B. Neither did I.

C. So did I.

D. Neither I didn't.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Neither did I.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Pytasz kolegę o opinię o filmie. Mówisz:

- A.** What did you think the film?
B. How did you think about the film?
C. What did you think of the film?
D. How was you the film?

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **What did you think of the film?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Polecasz koleżance książkę. Mówisz:

- A.** You should read it — it's brilliant.
- B.** You must reading it — it's brilliant.
- C.** You should to read it — it's brilliant.
- D.** You read should it — it's brilliant.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **You should read it — it's brilliant.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Our town's old cinema was closed ten years ago, but last month it was reopened as a cultural centre. Films are shown there every evening, and on Sundays concerts are organised for children. The building was renovated by local volunteers, and the work took three years.

1. The old cinema was closed ten years ago. **P** / **F**
2. Concerts for children are organised on Sundays. **P** / **F**
3. Films are shown only at weekends. **P** / **F**
4. A big company renovated the building. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania w stronie biernej: (1) kiedy zbudowano ciekawy budynek w twojej okolicy (*Past Simple*), (2) co jest organizowane co roku w twojej szkole albo mieście (*Present Simple*), (3) co zostanie zrobione w twojej okolicy w przyszłości (*will*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. Our town hall was built in 1890. 2. A film festival is organised in our town every May. 3. A new library will be opened next year.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: strona bierna w *Past Simple*
2. **1 pkt** — zdanie 2: strona bierna w *Present Simple*
3. **1 pkt** — zdanie 3: strona bierna z *will*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.