

**Dział 6: żywienie**

policzalne i niepoliczalne · some, any, much, many, a few, a little · a / an / the · restauracja

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **45 min**

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

raw · recipe · vegetarian · bake · boil · tip · allergy · bill

1. a piece of paper that shows how much you have to pay in a restaurant bill
2. not cooked raw
3. money that you leave for a waiter to say thank you tip
4. to cook something in very hot water boil
5. a person who doesn't eat meat or fish vegetarian
6. an illness caused by eating certain food, e.g. nuts allergy

Odpowiedź: 1. bill; 2. raw; 3. tip; 4. boil; 5. vegetarian; 6. allergy**Rozwiązanie:** Słownictwo: posiłki, przygotowanie jedzenia, restauracja, diety.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawny wyraz.

1. Would you like **many** / **some** more soup?
2. How **many** / **much** water do you drink every day?
3. There are **some** / **any** apples in the fridge. Do you want one?
4. Could I have **a few** / **a little** milk in my tea, please?
5. We haven't got **some** / **any** bread left.
6. I only need **a few** / **a little** eggs for this cake — two or three.

Odpowiedź: 1. some; 2. much; 3. some; 4. a little; 5. any; 6. a few

Rozwiązanie: much, a little — z rzeczownikami niepoliczalnymi (water, milk, bread, cheese); many, a few — z policzalnymi w liczbie mnogiej (eggs, sandwiches, tomatoes); some — w zdaniach twierdzących i propozycjach (Would you like some...?), any — w przeczeniach i pytaniach; no = not any; a lot of — z oboma rodzajami.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz *a*, *an* albo *the*.

1. I bought **a** banana and two pears.
2. We had dinner at **an** Italian restaurant.
3. Where's **the** knife I gave you?
4. Can you pass me **the** salt, please?
5. Would you like **an** apple?

Odpowiedź: 1. a; 2. an; 3. the; 4. the; 5. an

Rozwiązanie: a / an — rzecz jedna z wielu, wspomniana po raz pierwszy, zawód (an przed samogłoską w wymowie: an egg, an excellent cook); the — rzecz konkretna, wiadomo która (the salt, the pizza we ordered).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Uzupełnij zdania, tłumacząc na angielski fragmenty w nawiasach.

1. There is too much sugar (jest za dużo cukru) in this drink.
2. I'm on a diet (na diecie), so no cake for me, thanks.
3. My sister is allergic to (jest uczulona na) nuts.
4. Can I see the menu (zobaczyć menu), please?

Odpowiedź: 1. is too much sugar; 2. on a diet; 3. is allergic to; 4. see the menu

Rozwiązanie: Liczy się poprawna forma i pisownia całego fragmentu; dopuszcza się poprawne warianty (np. a slice of cake, order pizza, have the menu).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz właściwą reakcję. Pytasz, czy w daniu są orzechy. Mówisz:

- A.** Are there any nuts in this dish? **B.** Are there much nuts in this dish?
C. Have this dish any nuts? **D.** Is there many nuts in this dish?

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Are there any nuts in this dish?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Prosisz o rachunek. Mówisz:

- A.** Give us the money, please. **B.** Could we pay the menu, please?
C. Can we have the recipe to pay? **D.** Could we have the bill, please?

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Could we have the bill, please?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Kelner pyta: *Are you ready to order?* Odpowiadasz:

- A.** Yes, here you are. **B.** No, I wasn't hungry.
C. Yes, I'd like the tomato soup, please. **D.** Yes, I'm ready to cook.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Yes, I'd like the tomato soup, please.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Gospodarz mówi: *Help yourself to some salad*. Odpowiadasz:

- A. No, I help. **B.** Thank you, it looks delicious.
C. Help yourself too. D. You're welcome.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Thank you, it looks delicious.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

My family has decided to eat more healthily. We used to buy a lot of ready meals, but now we cook dinner together every evening. We eat much more fish and vegetables, and we drink water instead of fizzy drinks. My little brother isn't happy, because there are no sweets in the house any more.

1. The family used to buy ready meals. **P** / F
2. The writer's brother is happy about the changes. P / **F**
3. They drink more fizzy drinks now. P / **F**
4. They cook dinner together every evening. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) co zwykle jesz na śniadanie (*some* albo *a lot of*), (2) czego brakuje albo jest mało w twojej kuchni (*any*, *much* albo *many* w przeczeniu), (3) jakie jest twoje ulubione danie i jak smakuje.

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I usually have some cereal and a lot of fruit for breakfast. 2. There isn't much milk in our fridge. 3. My favourite dish is chicken curry because it's spicy and tasty.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *some* albo *a lot of*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *any* / *much* / *many* w przeczeniu
3. **1 pkt** — zdanie 3: nazwa dania i przymiotnik opisujący smak

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.