

**Dział 5: życie prywatne**

stopniowanie przymiotników · too / enough · as ... as · rodzina i znajomi

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

apologise · reception · get on · acquaintance · hobby · argument · anniversary · niece

1. an activity you do for pleasure in your free time **hobby**
2. to have a friendly relationship with someone **get on**
3. a disagreement in which people speak angrily **argument**
4. a person you know a little but who is not a close friend **acquaintance**
5. a big party for the guests after a wedding **reception**
6. your brother's or sister's daughter **niece**

Odpowiedź: 1. hobby; 2. get on; 3. argument; 4. acquaintance; 5. reception; 6. niece**Rozwiązanie:** Słownictwo: rodzina, znajomi, uroczystości, konflikty.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz przymiotnik z nawiasu w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. Sunday is the busiest (busy) day of the week in our house.
2. This is the most beautiful (beautiful) dress I've ever seen.
3. My cousin's flat is bigger (big) than ours.
4. This is the best (good) party I've ever been to.
5. Christmas is the most important (important) holiday for my family.
6. Ola is the youngest (young) of the three sisters.

Odpowiedź: 1. the busiest; 2. the most beautiful; 3. bigger; 4. the best; 5. the most important; 6. the youngest

Rozwiązanie: Krótkie przymiotniki: -er / the -est (busy → busier, the busiest; big → bigger); długie: more / the most; nieregularne: good – better – the best, bad – worse – the worst. Po stopniu wyższym — than; stopień najwyższy z the (... I've ever..., of the three).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz *too* albo *enough*.

1. I'm too tired to go out tonight.
2. There aren't enough chairs for everybody.
3. This sofa is too big for our living room.
4. We didn't have enough time to finish the game.
5. Is the room big enough for twenty guests?

Odpowiedź: 1. too; 2. enough; 3. too; 4. enough; 5. enough

Rozwiązanie: too + przymiotnik (too big, too young); przymiotnik + enough (old enough, big enough); enough + rzeczownik (enough time, enough chairs).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Zakreśl poprawną formę.

1. This film is **less** / **least** interesting than the book.
2. The **more** / **most** you practise, the better you play.
3. This is the **most happy** / **happiest** day of my life!
4. Kasia is **patienter** / **more patient** than her sister.

Odpowiedź: 1. less; 2. more; 3. happiest; 4. more patient

Rozwiązanie: as ... as / not as ... as; less + przymiotnik + than; much + stopień wyższy (much older); the more ..., the better ...; patient → more patient.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz właściwą reakcję. Zapraszasz kolegę na urodziny. Mówisz:

- A.** Do you like coming to my party? **B.** Would you come to my party yesterday?
C. Would you like to come to my party? **D.** Will you like to come to my party?

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Would you like to come to my party?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Kolega mówi: *I'm sorry I forgot your birthday.* Odpowiadasz:

- A.** Never mind. It doesn't matter. **B.** You're welcome.
C. Help yourself. **D.** The same to you.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Never mind. It doesn't matter.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Przepraszasz koleżankę za spóźnienie. Mówisz:

- A.** I'm sorry, I late. **B.** Sorry I'm late.
C. Sorry for late. **D.** Excuse me late.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Sorry I'm late.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Pytasz kolegę, jak się dogaduje z siostrą. Mówisz:

- A. Are you get on with your sister? B. Do you get up well with your sister?
C. Do you get well on your sister? D. Do you get on well with your sister?

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Do you get on well with your sister?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

I have two older brothers and a younger sister. Michał is the oldest and the most serious of us — he's a doctor. Adam is funnier and more relaxed. My sister Lena is only eight, so she's too young to go out with us, but she's the cleverest person in the family when it comes to computer games.

1. Lena is good at computer games. P / F
2. The writer is the youngest child. P / F
3. Adam is more serious than Michał. P / F
4. Michał is a doctor. P / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1
2. 1 pkt — zdanie 2
3. 1 pkt — zdanie 3
4. 1 pkt — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) porównaj siebie z kimś z rodziny (stopień wyższy), (2) jaki jest najlepszy dzień albo najważniejsze święto w twoim roku (stopień najwyższy), (3) czego nie możesz jeszcze zrobić albo czego brakuje ci w domu (*too* albo *enough*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My brother is taller than me, but I'm more patient. 2. My birthday is the best day of the year. 3. I'm not old enough to drive a car.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: stopień wyższy + *than*
2. **1 pkt** — zdanie 2: stopień najwyższy
3. **1 pkt** — zdanie 3: *too* albo *enough*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.