



Dział 2: miejsce zamieszkania

past simple a past continuous · used to · dom i okolica

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

landlord · neighbourhood · bookcase · wardrobe · attic · basement · balcony · sofa

1. a person who owns a flat and rents it to other people landlord
2. a small platform outside a flat on a higher floor balcony
3. a room below the ground, often used for storing things basement
4. a room under the roof of a house attic
5. a piece of furniture with shelves for books bookcase
6. a soft seat for two or more people sofa

Odpowiedź: 1. landlord; 2. balcony; 3. basement; 4. attic; 5. bookcase; 6. sofa**Rozwiązanie:** Słownictwo: dom, pomieszczenia, wyposażenie, okolica.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie *Past Simple* albo *Past Continuous*.

1. I didn't sleep (not / sleep) well last night because of the noise.
2. My grandparents bought (buy) their house forty years ago.
3. She didn't hear (not / hear) the doorbell because she was in the shower.
4. We moved (move) to this flat in 2020.
5. When I came home, my parents were watching (watch) TV.
6. The neighbours were having (have) a party when the police arrived.

Odpowiedź: 1. didn't sleep; 2. bought; 3. didn't hear; 4. moved; 5. were watching; 6. were having

Rozwiązanie: Past Continuous — czynność w toku w danym momencie (at 7 p.m., while, when ...); Past Simple — zakończone zdarzenie, często przerywające czynność w toku.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z *used to*.

1. Our street didn't use to be (not / be) so noisy.
2. My mum used to play (play) the piano, but she stopped years ago.
3. My dad used to walk (walk) to school every day when he was a child.
4. I didn't use to have (not / have) my own room when I was little.

Odpowiedź: 1. didn't use to be; 2. used to play; 3. used to walk; 4. didn't use to have

Rozwiązanie: used to + czasownik — dawne zwyczaje i stany; przeczenie: didn't use to + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zakreśl poprawną formę.

1. The flat was **enough** / **too** small for a family of five.
2. I **was finding** / **found** my keys while I was looking for my phone.
3. The phone rang while I **was having** / **had** a shower.
4. Last year we **were painting** / **painted** our living room blue.
5. There isn't **many** / **much** furniture in the attic.

Odpowiedź: 1. too; 2. found; 3. was having; 4. painted; 5. much

Rozwiązanie: Past Simple a Past Continuous; on the first floor; much (niepoliczalne) / any w pytaniach; didn't use to, Did you use to ...?; too + przymiotnik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Zadanie 5. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś pyta: *What's your new flat like?* Odpowiadasz:

- A.** It's like my sister. **B.** It's on Monday.
C. It's small but really cosy. **D.** Yes, I like.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **It's small but really cosy.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz właściwą reakcję. Proponujesz przestawienie łóżka. Mówisz:

- A.** Why we don't move the bed? **B.** Why don't we move the bed?
C. Let's moving the bed. **D.** How about move the bed?

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Why don't we move the bed?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Pytasz, gdzie jest łazienka. Mówisz:

- A.** Where the bathroom is?
- B.** What is the bathroom?
- C.** Where are the bathroom?
- D.** Where's the bathroom, please?

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Where's the bathroom, please?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Gospodarz mówi: *Make yourself at home!* Odpowiadasz:

- A.** Thanks, that's very kind of you. **B.** No, I live in a flat.
C. You're welcome. **D.** Me too.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Thanks, that's very kind of you.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

When I was little, we used to live in an old house in the mountains. It was cold in winter, so we always had a fire in the living room. My favourite place was the attic, where I used to play with my cousins. Three years ago we moved to a modern flat in Kraków. It's warmer, but I miss the view.

1. The old house was warm in winter. P / **F**
2. The writer used to play in the attic. **P** / F
3. The family used to live in the mountains. **P** / F
4. The writer prefers the view from the new flat. P / **F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) jak wyglądał twój pokój albo dom, gdy byłeś młodszy albo byłaś młodsza (*used to*), (2) co robiłeś albo robiłaś wczoraj o 18:00 (*Past Continuous*), (3) co się wydarzyło, gdy wracałeś albo wracałaś do domu (*Past Continuous + Past Simple*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I used to have a small room with blue walls. 2. At 6 p.m. yesterday I was cooking dinner. 3. While I was walking home, I met my neighbour.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: *used to*
2. **1 pkt** — zdanie 2: *Past Continuous*
3. **1 pkt** — zdanie 3: *Past Continuous + Past Simple*

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.